

Рабочая программа по письму для 5 класса , для детей с умеренной умственной отсталостью разработана на основе«Программы специальной /коррекционной/ общеобразовательной школы VIII вида г. Екатеринбурга для детей имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость под руководством А. Р. Маллера, доцента кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии АПК и ПРО.. (НИИ Дефектологии АПН СССР.- М.,1983 г.) в соответствии с;

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Учебным планом МОУ СШ №2 с.Кузоватово
* Уставом МОУ СШ 2 с.Кузоватово;
* "Положением о рабочей программе"разработанным в МОУ СШ №2 с.Кузоватово;
* Годовым календарным графиком МОУ СШ №2 с.Кузоватово;

адаптирована для ученицы 5 класса индивидуального обучения на дому в соответствии с психо – физическими и интеллектуальными особенностями данного ученика

**Цель программы:** научить списывать с печатного текста,писать самостоятельно на слух,по памяти отвечать на заданные вопросы

**Задачи:**

* Формирование навыка усвоения рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв
* Формирование навыка списывания, по возможности предложений с предварительным анализом.

Особенностью преподавания предмета по письму учащихся с умеренной степенью умственной является практическая направленность, не требующая от них усвоения каких-либо правил.

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей, уровня развития, психических особенностей и навыков учебной деятельности. В соответствии с этим внесены необходимые изменения и дополнения в содержание ( уменьшено количество часов, отведенных на изучение всех разделов и тем) . Программа содержит материал, помогаю­щий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим ему для социальной адаптации.

Продолжительность реализации программы – 1 год.

Для реализации  рабочей программы выбран учебно-методический комплекс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Данный комплекс полностью соответствует примерной тематике произведений, изучаемых учащимися с нарушениями интеллекта.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом, рассчитана на 34 часов

 в год. (1 час  в неделю).

**1. Планируемые результаты освоения учебной программы**

В итоге освоения программы учашийся должен:

Уметь:;

* + списывать с печатного и рукописного текста;
	+ писать по слуху буквы, слоги, слова, предложения из 2 – 3 слов, с помощью учителя;
	+ вставлять пропущенные в словах буквы при списывании, с помощью учителя;

списывать предложения;

знать:

* + рукописное начертание изучаемых букв;
	+ большая буква в начале предложения и точка в конце;
	+ перенос части слова на письме.

**2. Содержание учебного предмета**

**В основу содержания программы три основных принципа:** доступность, практическая значимость и жизненная необходимость тех знаний, умений и навыков, которыми будет овладевать обучающийся. Основные содержательные линии курса:

1.Повторение

2.Звуки и буквы.

3.Слово .

4.Предложение .

 *Повторение*

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных в IV классе.

Звуки и буквы; различение звуков и букв и-й; слова с гласными е, ё, и, ю, я в начале слова и после гласных; деление слов на слоги; запись слогов и слов, составленных из разрезной азбуки.

*Слово.*

Перенос части слова на письме; слова, обозначающие название предметов; слова, отвечающие на вопрос «кто это?»; письмо односложных и двухсложных слов; запись имени и фамилии; списывание с печатного текста; составление и запись имени и фамилии; составление и запись клички животного; списывание предложений с именами; списывание текста с классной доски и из книги.

*Предложение.*

Составление предложений по картинке и по серии картинок; составление предложений на заданную тему; запись предложений графически; закончить предложение (кто это?), (что это?); запись ответов на вопросы; списывание текста с учебника и классной доски.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| 1 | Повторение материала 4 класса. | 18 |
| 2 | Слово. | 26 |
| 3 | Предложение. | 24 |
|  |  | **68** |