

Рабочая программа по чтению для 5 кл. для детей с умеренной умственной отсталостью разработана на основе «Программы специальной /коррекционной/ общеобразовательной школы VIII вида г. Екатеринбурга для детей имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость под руководством А. Р. Маллера, доцента кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии АПК и ПРО.. (НИИ Дефектологии АПН СССР.- М.,1983 г.), в соответствии с;

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Учебным планом МОУ СШ №2 с.Кузоватово
* Уставом МОУ СШ 2 с.Кузоватово;
* "Положением о рабочей программе"разработанным в МОУ СШ №2 с.Кузоватово;
* Годовым календарным графиком МОУ СШ №2 с.Кузоватово;

адаптирована для ученицы 5 класса индивидуального обучения на дому в соответствии с психо – физическими и интеллектуальными особенностями данного ученика, с использованием учебника «Чтение» 3 кл. для специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида / Авт. сост.С. Ю. Ильина. изд-ва «Просвещение» 2017

**Цель:**

овладение навыком чтения целыми словами.

Основные задачи :

* научить читать доступный их пониманию текст вслух и про себя;
* осмысленно воспринимать прочитанное вслух;
* активизировать словарь учащегося;
* передавать содержание прочитанного в лицах;
* учить правильно строить и употреблять в речи простое предложение

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей, уровня развития, психических особенностей и навыков учебной деятельности. В соответствии с этим внесены необходимые изменения и дополнения в содержание ( уменьшено количество часов, отведенных на изучение всех разделов и тем) .

Рабочая программа в соответствии с учебным планом, рассчитана на 34 часа  в год (1 час  в неделю).

**1. Планируемые результаты освоения учебной программы**

В итоге освоения программы учащийся должен

* сознательно и выразительно читать с соблюдением пауз на запятых, точках, восклицательных и вопросительных знаках.
* излагать содержания прочитанного по вопросам учителя и по сюжетным картинкам, с помощью учителя.
* Уметь подбирать картинки к прочитанному слову и предложению.
* Читать целыми словами доступных коротких текстов.
* Чтение наизусть стихов из 2-х четверостиший, потешек разученных самостоятельно.
* Составлять небольшие рассказы на заданную тему из 3-4 предложений.

-Уметь выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени

**2. Содержание учебного предмета**

Уроки чтения в 5 классе (VIII вида) организуются как уроки объяснительного чтения. Объяснительное чтение предполагает полное и подробное объяснение учителем содержания прочитанного

Чтение отрывков из рассказов русских писателей.

Глобальное чтение (узнавание) распространенных знаков безопасности и информации (стоп, опасно, яд; переход, магазин, аптека и т.п.). Проговаривание коротких стихотворений, речевок, чистоговорок в сопровождении двигательных действий.

Заучивание отрывков из стихотворений по выбору учителя.

**3 Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | О школе и школьниках. | 4 |
| 2 | Листьям время опадать. | 6 |
| 3 | Верные помощники. | 3 |
| 4. | Крылатые друзья. | 3 |
| 5 | Здравствуй, зимушка-зима. | 5 |
| 6 | Сказочные истории. | 3 |
| 7 | Трудолюбие – это клад. | 3 |
| 8 | Настали дни весенние. | 5 |
| 9 | Вот такие истории | 4 |
| 10 | Летняя пора | 2 |
|  |  | **34 ч** |