


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 С. КУЗОВАТОВО
(МОУ СШ №2 с. Кузоватово)

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № _____
от «__» августа 2018 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
 Т.К.Репьёва
«30» августа 2018 г.



Адаптированная рабочая программа

Наименование курса: _____ химия _____

Класс: _____ 8 _____

Уровень общего образования: _____ основное общее _____

Учитель: _____ Панькина Ольга Михайловна _____

Срок реализации программы: _____ 2018-2019 уч. год _____

Количество часов по учебному плану: _____ 68 _____

Планирование составлено на основе : авторской программы по химии : 8—9 классы / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 68, [12]

(наименование программы на основании которой составлена рабочая программа, (авторская или типовая))

Учебник: Химия: 8 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. —4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016. — 256 с.
(наименование учебника со всеми реквизитами)

Рабочую программу составила учитель: _____ Панькина О.М _____

Требования к результатам подготовки учащихся.

В результате изучения химии ученик должен знать/понимать

химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; уметь

называть: химические элементы, соединения изученных классов;

объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей

строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения

химических реакций;

обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;

- распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
- вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - безопасного обращения с веществами и материалами;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
 - критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
 - приготовления растворов заданной концентрации.

2. Содержание учебного предмета

8 класс

Введение (2 часа)

Предмет и задачи химии. История возникновения химии . Основные понятия и теории химии. Лабораторное оборудование и приёмы обращения с ним. Правила техники безопасности при работе в кабинете химии.

Вещества и химические явления с позиций атомно-молекулярного учения (15 часов)

Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения. Физические и химические явления. Описание веществ. Атомы. Молекулы. Химические элементы: их знаки. Состав веществ. Закон постоянства состава. Химические формулы. Формы существования химических элементов. Простые и сложные вещества. Простые вещества: металлы и неметаллы. Общая характеристика металлов и неметаллов. Некоторые сведения о металлах и неметаллах, обуславливающих загрязнённость окружающей среды. Описание наиболее распространённых простых веществ. Атомно-молекулярное учение в химии. Относительные атомная и молекулярная

массы. Система химических элементов Д. И. Менделеева. Определение периода и группы. Характеристика элементов по их положению в Периодической системе. Валентность. Определение валентности по положению элемента в Периодической системе. Количество вещества. Моль — единица количества вещества. Молярная масса.

Химические реакции. Законы сохранения массы и энергии. (9 часов)

Сущность, признаки и условия протекания химических реакций. Тепловой эффект химических реакций. Экзо- и эндотермические реакции. Законы сохранения массы и энергии. Составление уравнений химических реакций. Расчёты по уравнениям химических реакций. Типы химических реакций: разложения, соединения, замещения, обмена.

Методы химии. Понятие об индикаторах. Химический язык (термины и названия, знаки, формулы, уравнения), его важнейшие функции в химической науке.

Вещества в окружающей нас природе и технике.(5 часов)

Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Очистка веществ — фильтрование, перегонка (дистилляция), выпаривание (кристаллизация).

Понятие о растворах как гомогенных физико-химических системах. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворённого вещества.

Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение.(6 часов)

Понятие о газах. Закон Авогадро. Воздух — смесь газов. Относительная плотность газов. Кислород — химический элемент и простое вещество.

Получение кислорода в промышленности и лаборатории. Химические свойства кислорода. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе.

Основные классы неорганических соединений. (16 часов)

Классификация неорганических соединений. Оксиды — состав, номенклатура, классификация. Понятие о гидроксидах — кислотах и основаниях. Названия и состав оснований. Гидроксогруппа. Состав, номенклатура солей, правила составления формул солей. Химические свойства оксидов. Общие химические свойства кислот. Ряд активности металлов. Щёлочи, их свойства и способы получения. Нерастворимые

основания, их свойства и способы получения. Понятие об амфотерности. Оксиды и гидроксиды, обладающие амфотерными свойствами. Химические свойства солей (взаимодействие растворов солей с растворами щелочей, кислотами и металлами). Генетическая связь неорганических соединений.

Химические элементы, вещества и химические реакции в свете электронной теории.

Строение атома .Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.(4 часа)

Строение атома: ядро, энергетический уровень. Состав ядра атома: протоны, нейтроны. Изотопы. Химический элемент — определённый вид атома. Строение электронных оболочек атомов s-, p-элементов. Место элемента в Периодической системе .Свойства химических элементов и их периодические изменения. Современная трактовка Периодического закона. Периодическая система в свете строения атома. Физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номера периода и группы периодической системы. Семейства элементов (на примере щелочных металлов, галогенов, инертных газов). Характеристика химических свойств элементов А групп и периодичность их изменения в свете электронного строения атома. Характеристика химических элементов на основе их положения в Периодической системе.

Строение вещества.(4 часа)

Химическая связь. Ковалентная химическая связь и механизм её образования. неполярная и полярная ковалентные связи. Свойства ковалентной связи. Электронные и структурные формулы веществ. Ионная связь и её свойства. Катионы и анионы. Степень окисления. Кристаллическое строение вещества. Кристаллические решётки — атомная, ионная, молекулярная и их характеристики.

Химические реакции в свете электронной теории.(3 часа)

Реакции, протекающие с изменением и без изменения степени окисления. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса.

Водород — рождающий воду и энергию.(3 часа)

Водород — химический элемент и простое вещество. Получение водорода в лаборатории. Изотопы водорода. Физические и химические свойства водорода. Промышленное получение водорода. Оксид водорода — вода: состав, пространственное строение. Физические и химические свойства воды.

Галогены.(4 часа)

Галогены — химические элементы и простые вещества. Строение атомов галогенов. Нахождение галогенов в природе. Физические и химические свойства галогенов. Получение хлора и хлороводорода в лаборатории и промышленности. Хлороводородная кислота и её свойства. Хлориды — соли хлороводородной кислоты.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов
	8класс	
1	Введение	2
2	Вещества и химические явления с позиций атомно-молекулярного учения	15
3	Химические реакции	9
4	Вещества в природе и технике	6
5	Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение	4
6	Основные классы неорганических соединений	12
7	Строение атома. Периодический закон Д.И.Менделеева	4
8	Строение вещества	5
9	Химические реакции в свете электронной теории	3
10	Водород и его соединения	3
11	Галогены	2
12	Резервное время	3
	ИТОГО:	68

Календарно- тематическое планирование

химия, 8 класс

№ ур о ка	Че т вер ть	Тема урока (на каждый урок из возможного количества часов)	Кол- во часо в	Дата проведения	
				план	факт
Введение – 2 часа.					
1	I	Предмет и задачи химии. Методы науки химии.	1		
2	I	<i>Практическая работа №1 «Приемы обращения с лабораторным оборудованием. правила ТБ при работе в кабинете химии»</i>	1		
Вещества и химические явления с позиций атомно-молекулярного учения – 15 часов.					
3	I	Понятие «вещество». Физические и химические явления.	1		
4	I	Физические свойства веществ.	1		
5	I	Атомы. Молекулы. химические элементы.	1		
6	I	Простые и сложные вещества.	1		
7	I	Химическая формула. Закон постоянства состава вещества.	1		
8	I	Атомно-молекулярное учение в химии.	1		
9	I	Масса атома. Относительная атомная и молекулярная массы.	1		
10	I	Массовые доли элементов в соединениях.	1		
11	I	Урок-упражнение	1		
12	I	Система химических элементов Д.И. Менделеева	1		
13	I	Валентность химических элементов.	1		
14	I	Определение валентности по формуле, составление формул по валентности.	1		
15	I	Количество вещества. Молярная масса.	1		
16	I	Решение задач с применением понятий «моль», «молярная масса».	1		
17	I	Контрольная работа № 1 по теме " Вещества и химические явления"	1		
Химические реакции – 9 часов.					
18	II	Признаки и условия протекания химических реакций. Тепловой эффект.	1		
19	II	Закон сохранения массы и энергии.	1		
20	II	Химическое уравнение.	1		
21	II	Типы химических реакций.	1		
22	II	Расчеты по химическому уравнению.	1		
23	II	Расчеты по химическому уравнению.	1		

24	II	Решение задач и упражнений.	1		
25	II	Решение задач и упражнений.	1		
26	II	Контрольная работа № 2 «Химическая реакция».	1		
Вещества в природе и технике – 5 часов.					
27	II	Чистые вещества и смеси. Методы разделения смесей.	1		
28	II	<i>Практическая работа №2 «Очистка веществ».</i>	1		
29	II	Растворы. Растворимость веществ.	1		
30	II	Концентрация растворов. Решение задач с применением понятия «концентрация».	1		
31	II	<i>Практическая работа №3 «Приготовление растворов с заданной концентрацией».</i>	1		
Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение – 6 часов.					
32	III	Законы Гей-Люссака и Авогадро. Решение задач с применением закона Авогадро.	1		
33	III	Воздух – смесь газов. Относительная плотность газов.	1		
34	III	Кислород. Получение кислорода.	1		
35	III	Химические свойства и применение кислорода.	1		
36	III	<i>Практическая работа № 4 «Получение кислорода и изучение его свойств».</i>	1		
37	III	Контрольная работа № 3 «Газы. Закон Авогадро».	1		
Основные классы неорганических соединений – 12 часов.					
38	III	Оксиды. Классификация оксидов	1		
39	III	Основания.	1		
40	III	Кислоты: состав и номенклатура	1		
41	III	Соли: состав и номенклатура	1		
42	III	Химические свойства оксидов.	1		
43	III	Химические свойства кислот.	1		
44	III	Химические свойства оснований.	1		
45	III	Химические свойства солей.	1		
46	III	Генетическая связь неорганических соединений.	1		
47	III	Генетическая связь неорганических соединений.	1		
48	III	<i>Практическая работа №5 «Исследование свойств оксидов, оснований, кислот».</i>	1		
49	III	Контрольная работа № 4 «Основные классы неорганических соединений».	1		
Строение атома. Периодический закон Д.И.Менделеева –(4 часа).					
50	III	Состав и характеристики атома. Изотопы.	1		
51	III	Состояния электронов в атоме.	1		
50	III	Периодический закон и периодическая система. Закон Д.И.Менделеева	1		
53	III	Характеристика химического элемента.	1		
Строение вещества –5 часов.					
54	III	Химическая связь. Ковалентная связь.	1		

55	III	Ионная связь.	1		
56	IV	Степень окисления.	1		
57	IV	Кристаллическое состояние веществ.	1		
Химические реакции в свете электронной теории – 3 часа.					
58	IV	Окислительно-восстановительные реакции	1		
59	IV	Составление уравнений ОВР.	1		
60	IV	Контрольная работа №5 «Строение атома. ПЗ. ПСХЭ, строение вещества».	1		
Водород и его соединения – 3 часа.					
61	IV	Водород – простое вещество.	1		
62	IV	<i>Практическая работа №6 «Получение и исследование свойств водорода».</i>	1		
63	IV	Вода. Пероксид водорода.	1		
Галогены – 4 часа.					
64	IV	Общая характеристика галогенов.	1		
65	IV	Хлороводород. Соляная кислота.	1		
66	IV	Решение задач и упражнений по химическим уравнениям.	1		
67	IV	Практическая работа № 7" Получение соляной кислоты и исследование её свойств"	1		
68	IV	Итоговая контрольная работа	1		