

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 С. КУЗОВАТОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МОУ СШ №2 С. КУЗОВАТОВО)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от 03.04.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №2
с. Кузоватово
О.М. Панькина
Приказ № 29 от 03.04.2018 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средняя школа №2 с. Кузоватово Кузоватовского района
Ульяновской области по итогам 2017 года

(по состоянию на 01.01.2018)

1. Общие вопросы

Самообследование за 2017 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №2 с. Кузоватово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ СШ №2 с. Кузоватово, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОУ СШ №2 с. Кузоватово руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 13.08.2013 года № 134-ЗО, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Управления образования МО «Кузоватовский район», Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Целями работы школы являются:

создание оптимальных условий для реализации ФГОС начального, основного общего образования, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию универсальных учебных действий, сохранению и укреплению здоровья школьников.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 с. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области
Руководитель	Ольга Михайловна Панькина
Адрес организации	433766 Ульяновская область, Кузоватовский район, с. Кузоватово, пер. школьный д.6
Телефон, факс	(8 (84237)40-1-99
Адрес электронной почты	kusowatowo1@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 3199 от 26 июня 2017, серия 73Л01 № 0001744
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3011 от 17 июля 2017 г. серия 73А01 № 0000938; срок действия до 28 января 2027 г.

МОУ СШ №2 с. Кузоватово (далее – Школа) расположена селе Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 процента – в с. Кузоватово, 6 процентов – в пос. Лесхоз, 20 процентов - в с. Баевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма деятельности школы сформирована, она осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Лицензия на образовательную деятельность № 3199 от 26 июня 2017, серия 73Л01 №0001744 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области бессрочно.

В 2017 году школа была аккредитована, имеется свидетельство о государственной аккредитации № 3011 от 17 июля 2017 г. серия 73А01 № 0000938, срок действия до 28 января 2027 г.

Школа является юридическим лицом, внесена в единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ № 1020201685350) и поставлена на учет в налоговом органе (ИНН/КПП 7308003737/730801001)

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании Устава,

утвержденного учредителем учреждения - Администрацией муниципального образования "Кузоватовский район" Ульяновской области (Постановление администрации МО "Кузоватовский район" № 226 от 11 мая 2018 г.) и локальных актов.

Имущественные права на оперативное управление закреплены рядом документов. Право на постоянное бессрочное пользование земельным участком закреплено в свидетельствах о государственной регистрации права № 78-АА 231179 от 12.08.2011 г. право оперативного управления недвижимым имуществом закреплено в свидетельствах о государственной регистрации права № 73 АА 231176, № 73 АА 231178 от 12.08.2011 г.

Взаимоотношения между администрацией МОУ СШ №2 с. Кузоватово и коллективом работников закреплены в Коллективном договоре, зарегистрированном в агентстве по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области (№ 182 от 11.04.2018 года).

Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, трудовые договора, штатное распределение имеются и оформлены в соответствии с требованиями к ведению кадровой документации и в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации **Органы управления, действующие в Школе.**

Наименование органа управления	Компетенции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим уставом;– планирование и организация работы Учреждения, в т. планирование и организация образовательного процесса;– контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения;– организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;– организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none">– внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе развития Учреждения;– внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;– внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в т. ч. затрагивающих права и обязанности работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя для представления интересов работников в социальном партнерстве в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения директору о создании комиссии по охране труда работников; – утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных уставом;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе развития Учреждения; – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – принятие образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; – внесение предложений директору по вопросам повышения

	<p>квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</p> <p>– представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;</p> <p>– решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>– решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;</p>
Совет родителей	<p>- содействие развитию инициатив Учреждения;</p> <p>- защита законных прав и интересов обучающихся;</p> <p>- организация работы с родителями (законными представителями) учащихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье;</p> <p>- участие в разработке программы развития Учреждения;</p> <p>- изучение спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением образовательных услуг.</p>

1.4. Право владения, материально- техническая база образовательной организации

1.4.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию **1981г.**
- Дата последнего капитального ремонта - 2013 г.
- Общая площадь **3258,4 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) **640 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **194 человека**

1.4.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего: в том числе:	19
Учебные кабинеты начальных классов среднее, старшее звено	4 8
Компьютерный кабинет	1
Кабинет дистанционного обучения	1
Спец. Кабинеты:	
Кабинет технологии (швейная, кулинарная)	1
Мастерская (комбинированная)	1
Спортивный зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет химии с лаборантской	1

Кабинет физики с лаборантской	1
Кабинет географии - биологии с лаборантской	1
Вспомогательные помещения:	7
Информационно- библиотечный центр	1
Комплексно - краеведческий музей	1
Кабинет педагога - логопеда	1
Столовая	1
Актальный зал	1
Раздевалки	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 18 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, современный спортивный зал с душевыми и раздевалками.

Стадион, где имеются площадки для гимнастики, баскетбола, настольного тенниса, полоса препятствий.

1.4.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,2
Количество компьютеров в ОО:	28
в том числе:	
- используемых в учебных целях	27
- используемых в административных целях	1
Количество интерактивных досок	5
МФУ	5
Количество мультимедийных проекторов	9
Принтеры	4
Количество музыкальных центров	2
Наличие локальной сети (оптоволокно)	1
- построенная по беспроводной технологии Wi-Fi	1

1.4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6809 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3525 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2409 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе: - учебники с электронными приложениями	3087 168
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе: - детская художественная - научно-популярная - справочно-библиографическая	2431 2801 371 552
3	Периодические издания: в том числе: Детские журналы-0 Краеведческие журналы-0 Информационно-методические-0 Газеты-0	4 2 2
3.	Приобретено учебно-методической литературы в 2017-2018 уч.году	404 экз. на сумму- 150104,91 тыс. руб
	В том числе: издательства	
	- « Просвещение» - « Дрофа» - « Русское слово» - «Вентана Граф» « Бином» - «Владос»	77652,41 11727,00 17710,00 25438,00 12493,00 5084,5

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2017 году в школе обучается 154 учащихся, из них 88 мальчика, 60 девочек в одну смену. Малообеспеченных учащихся 15 человек, опекаемых – 5, многодетных семей - 20, неполных семей - 20, социально-опасных семей – 5, дети-инвалиды - 4. Состоит на учёте в ПДН - 2 учащихся, на ВШУ – 3, «Группы риска» - 5.

Содержание	Учебный год 2015-2016	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018
Общая численность обучающихся (воспитанников) на начало учебного года	144	148	148
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних	1	2	2
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей:			
- состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних;	5	5	5
- лишённых родительских прав	1	1	1
Количество семей:			
- малообеспеченных;	22	15	15
- многодетных	17	19	20
Количество обучающихся, воспитывающихся в приёмных и опекунских семьях/ опекунов (попечителей)	5	5	5
Количество обучающихся, проживающих в детских домах, интернатах	-	-	-

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного

образования (реализация ФГОС ДО) , 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФКГОС).

3. Кадровый состав образовательной организации

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов. Из них 18 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное образование - 8 человек. В 2017 году аттестацию прошли 5 педагогов: 1 – на высшую квалификационную категорию , 4 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:
4.1. Динамика качества обученности обучающихся

№	Параметры статистики	2014– 2015 уч. год	2015– 2016 уч. год	2016– 2017 уч. год	2017– 2018 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец уч. года для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	151	144	148	148
	– начальная школа	58	56	63	63
	– основная школа	82	80	75	75
	– средняя школа	11	8	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	1	-	–

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ остается стабильной.

Динамика качества обученности учащихся

Год	% К/О	% СОУ	% К/З	% К/О	СОУ	% К/З	% К/О	СОУ	% К/З
2017-2018	100	60,5	54	100	48,6	34,7	100	55,6	70
2016-2017	100	59	50	100	48,4	37,3	100	58,4	80
2015-2016	100	57	48,7	100	47,4	32,5	100	52,4	44,4
2014-2015	97,4	53	46,2	100	45,7	31,3	100	54,5	54,5
Уровни образования	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		

4.2. Анализ результатов обучения за 2017 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	18	11	100	7	39	5	28	0	0	0	0	0	0
3	17	14	100	2	12	5	29	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	5	33	3	20	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	14	28	13	26	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, позволяет отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,4 процентов (в 2016 был 42.6%), СОУ повысилось с 53% до 59%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	5	42	1	8,3	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	1	6,3	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	3	14	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	21	28	6	8	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,8% (коэффициент образования), СОУ повысилось на 3,1%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизились на 10 % в сравнении с 2016 годом (80%).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	66
Математика (профильный уровень)	5	0	0	32
Химия	1	0	0	44
Биология	3	0	0	46,6
Обществознание	5	0	0	52
Литература	1	0	0	54

Итого:	5	0	0	49,1
--------	---	---	---	------

2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом по большинству предметов.

Результаты ОГЭ:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	12	0	3	4	5
Русский язык	12	0	6	3	3
Обществознание	12	0	5	5	2
Химия	1	0	0	1	0
Биология	4	0	0	4	0
Информатика	1	0	1	0	0
География	5	0	1	4	1

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Количество обучающихся, которые получили «4» и «5», на уровне 2016 года.

Востребованность выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш- ли в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступ или в профес сиона- льную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устро- ились на работу	Пошл и на срочну ю служб у по призы ву
2015	13	4	0	9	7	5	2	0	0
2016	15	5	1	9	4	4	0	0	0
2017	13	5	0	8	5	0	4	0	1

4.4. Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР

4 класс

Наименование	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Средний бал
Русский язык	90,9	81,1	100	4,5
Математика	90	86,4	100	4,6
Окружающий мир	100	82	100	4,5

5 класс

Наименование	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Средний бал
Русский язык	40	48,6	90	3,4
Математика	90	75,6	100	4,3
Биология	90	79,2	100	4,4
История	100	74,8	100	4,3

11 класс

Наименование	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Средний бал
История	75	57	100	3,8
Химия	50	50	100	3,5
Биология	0	36	100	3
География	0	36	100	3

5. Методическая работа

В 2017 году педагогический коллектив продолжил работу по единой методической теме: «Формирование универсальных учебных действий учащихся средствами современных образовательных технологий» (3 –ой год)

1. Целью методической службы было повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, повышение качества образования школьников.

Задачи:

- обеспечивать методическую поддержку педагогов 1-9 классов, реализующих программы ФГОС ООО, ФГОС НОО.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми образовательными технологиями.

2. Проведенные мероприятия по методической теме:

2.1. Педагогические советы

Проведено 4 заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

- Приоритетность формирования УУД как основное требование ФГОС второго поколения (протокол педсовета №3 от 03.11. 2017 г.)
- Формирование личностных универсальных учебных действий на уроках технологии и ОБЖ (протокол педсовета №3 от 03.11. 2017 г.)
- Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов (протокол педсовета №4 от 27.12. 2017 г.).
- Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО. Результаты метапредметных работ. (протокол педсовета №7 п.2 от 1.06. 2017 г.).

2.2. Методические советы.

Проведено 6 заседаний методического совета по методической теме школы:

1. «Теоретические основы реализации методической темы школы» (протокол №3 от 18 октября 2017 г.)
2. Подготовка к педагогическому совету: «Приоритетность формирования УУД как основное требование ФГОС второго поколения» (протокол № 4 от 31 октября 2017 г.);
3. Подготовка к педагогическому совету «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» (протокол № 5 от 11.12.2017 г.);
4. Утверждение плана подготовки педсовета «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития»:
 - «Роль моего предмета в будущем ученика»
 - «Личность педагога в современной школе» .
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа по созданию личных интернет-страниц учителей.

2.3. Методические семинары:

Формирование УУД в рамках реализации ФГОС.

Конструирование урока в контексте ФГОС ООО - октябрь 2017 г;

Методы, формы и приемы повышения мотивации учебной деятельности школьников - ноябрь 2017 г.;

Компетентность современного учителя. Использование приемов педагогической техники при формировании УУД - декабрь 2017 г.;

2.4. Школьные МО.

В школе работает 3 школьных методических объединения: учителей начальных классов и дошкольных работников (руководитель Поздеева Е.Ю.),

учителей историко-филологического цикла (руководитель Милюткина Н.П.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Тюгаева Е.Н.). Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, формирование компетентностей обучающихся, УУД, самообразование педагогов.

Темы проведенных занятий, связанные с методической темой школы :

1. «Иновационный подход к организации контрольно- оценочной деятельности в условиях ФГОС»
2. «Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения».
3. «Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла».
4. «Создание оптимальных условий для внедрения наиболее эффективных информационно – коммуникативных, образовательных технологий в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»
5. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».
6. Изучение методических рекомендации и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.
7. «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе как путь достижения качества образования школьников в условиях введения ФГОС»
8. Выездное РМО. Обмен опытом. Учителя русского языка и литературы МОУ СШ №2 с. Кузоватово встречали в своей школе учителей РМО.

2.6. Предметные месячники

Проведена 1 декада (мордовского языка) и 5 предметных месячников: русского языка и литературы математики - октябрь - месяц.

истории - январь - месяц;

ОБЖ и спортивно – массовой работы - февраль - месяц ;

географии, биологии, химии - март - месяц;

декада мордовского языка - март - месяц.

2.7. Открытые уроки.

1. Проведен открытый урок технологии в 8 классе по теме «Бюджет семьи» учителем технологии .

2. Открытый видеоурок-проект для учителей района с применением ИКТ учителями русского языка и литературы по теме «А.С.Пушкин. И это все о нем» (12.12.17 г.).

3. Педагоги, прошедшие КПК (ФИО, предмет, количество часов, форма обучения, место проведения) в 2017-2018 учебном году - 10 человек:

Ф.И.О.	предмет	количество часов	форма обучения	место проведения
Жильцова О.Е.	Начальные классы	108	Очная+ дист.	УлГПУ
Поздьева Е.Ю.	Начальные классы	108	Очная+ дист.	УлГПУ

Борисова В.И.	История, обществознание	108	Очная+ дист.	УлГПУ
Исаев А.С.		36	дистанционная	Фоксфорд. Москва
Милюткина Н.П.	Русский язык, литература	108	дистанционная	Фоксфорд. Москва
Калинина В.С.	Русский язык, литература	108	дистанционная	Фоксфорд. Москва
Панькина О.М.	Руководитель школы	108	дистанционная	Фоксфорд. Москва
Адволоткина Н.м	Изобразительное искусство	108	Очная+ дист.	УлГПУ
Чехонина И.И.	логопед	144	дистанционная	Международ ный социально- гуманитарны й институт. Москва
Панькина О.М.	химия	108	Очная+ дист.	УлГПУ
Логинова П.В.	психолог	108	дистанционная	АНО ДПО "ИОЦ ПКП "Мой университет" г. Петрозаводск

4. Аттестация педагогов (ФИО, предмет, категория, дата).

1. Никиташина Е.В.- история, обществознание– высшая категория – 27.09. 2017 г.

2. Борисова В.И. –технология- I кв. категория – 31.10. 2017 г.

3. Калинина В.С. – русский язык, литература- I кв. категория – 06.12. 2017 г.

4. Тюгаева Е.Н. –математика- I кв. категория – 06.12. 2017 г.

5. Евсеева Л. Н. – воспитатель - I кв. категория – 06.12. 2017 г.

6. Логинова П.В. - психолог - соответствие занимаемой должности – 04.12. 2017 г.

7. Козлова Т.И. –воспитатель- соответствие занимаемой должности – 04.12. 2017 г.

5. Креативность педагогов:

5.1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах (ФИО, тема, уровень, дата):

Школьный уровень:

Борисова В.И. – выступление на школьном семинаре «Формирование УУД на уроках технологии» - октябрь 2017 г.

Поздьева Е.Ю. – выступление на школьном семинаре по теме «Конструирование урока в контексте ФГОС НОО».- октябрь 2017 г.

Никиташина Е.В.- Выступление на школьном семинаре по теме « Способы активизации учащихся на уроке» - октябрь 2017 г.

Тюгаева Е.Н.- выступление на педсовете «Приоритетность формирования УУД на уроках» по теме «Формирование УУД на этапе актуализации знаний и пробного действия» - октябрь 2017 г.

Тюгаева Е.Н.- выступление на педсовете «Ресурсы современного урока» (из опыта работы) - ноябрь 2017 г.

Муниципальный уровень:

Борисова В.И. – выступление на РМО учителей технологии (обслуживающего труда) по теме «Разработка контрольных работ по ОПС» 16.11. 2017.

Региональный уровень:

Поздязева Е.Ю.- участница образовательного экспресса на базе Майнского многопрофильного лицея (ноябрь 2017 г.);

Никиташина Е.В.- участница международной конференции по истории, философии - декабрь 2017 г.- Ульяновск, УГПУ;

Милюткина Е.А. – Сертификат Ассоциации учителей начальных классов Ульяновской области – активному участнику областной научно- практической конференции «Управление качеством начального общего образования: методический аспект» - ноябрь 2017 г.

Милюткина Е.А. – Сертификат Министерства образования и науки Ульяновской области - участие в 5 областном конкурсе «Лучший кабинет родного языка».

Милюткина Е.А. – Сертификат Ассоциации учителей начальных классов Ульяновской области – активному участнику областной научно- практической конференции «Управление качеством начального общего образования: методический аспект» - ноябрь 2017 г.

Милюткина Н.П.

1. Рецензия на РП спецкурса по русскому языку «Русский язык в вопросах и ответах. Теория и практика» (10-11 кл.) Кафедра МГПО ФДО УлГПУ им. И.Н.Ульянова(11.09.17г.)

2. Рецензия на РП спецкурса по русскому языку «Трудные вопросы орфографии, пунктуации и текстоведения» (9 кл.) Кафедра МГПО ФДО УлГПУ им. И.Н.Ульянова(05.09.17г.)

3. Печатный материал в сборнике научных трудов «Формирование личностных результатов на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности». – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2017.- 54 с.. Статья «Развитие творческих способностей на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности как способ формирования УУД».

4. Публикация материалов на личном сайте «Мультиуроки».

5. Диплом 1 место Победитель 3 Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога». Номинация: «Авторские программы» (18.09.17 г.)

6. Диплом за участие в 4 Областном творческом конкурсе аудио работ краеведческого характера «Моя малая Родина: Заповедные

тропы» в номинации «Проза-уникальность краеведческого материала – взрослые». (Декабрь 2017 г.)

7. Аудиозапись на диске «Сказка про Лесхозский Родничок» для слепых детей.

8. Диплом за 1 место в 7 Всероссийском литературном конкурсе «Вдохновение 2017» (20.09.17 г.)

Международный уровень:

Милюткина Е.А.- диплом педагога и Благодарственное письмо Милюткиной Е.А. – за подготовку призера международной дистанционной олимпиады по русскому языку «Секреты слова» (на сайте «Продленка»)- октябрь 2017 года;

5.2.Участие в конкурсах профессионального мастерства (ФИО, наименование конкурса, уровень, результат):

Милюткина Н.П.- диплом Ульяновской областной специальной библиотеки для слепых за участие в 4 областном творческом конкурсе аудиоработ краеведческого характера «Моя малая Родина: заповедные тропы. В номинации «Проза – уникальность краеведческого материала – взрослые» - г. Ульяновск, 2017 г.

Милюткина Н.П. –победитель (1 место) III Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога» - М.,Агентство педагогических инициатив «Призвание»18.09.2017 г.

Милюткина Н.П. – Победитель (1 место) 10- го Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг»- М., Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «Педтест» - М.,16.10.2017 г.

Милюткина Н.П.- диплом 7-го Всероссийского педагогического конкурса «Методическая разработка» (1 место) - М., 2017 г.

Милюткина Н.П.- диплом 7-го Всероссийского литературного конкурса «Вдохновение 2017» - (1 место) - М., 2017 г.

6.Обобщение опыта работы

Обобщен опыт работы воспитателей дошкольной группы «Радуга» МОУ СШ № 2 с. Кузоватово по теме: «Использование проектной деятельности как средство формирования познавательного интереса дошкольников»

7.Дессиминация инновационного опыта педагогов:

7.1.выступление на конференциях, семинарах (ФИО, тема, дата, уровень):

Дорошева Н.Ф. – участие в научно- практическом семинаре «Технологические особенности организации экологических экскурсий по заповедным тропам как условие повышения квалификации педагогов» (на базе МБДОУ №232 «Жемчужинка» . г. Ульяновск) Представление опыта работы по проекту «Пожар в лесу».

Логинова П.В.- победитель (II место) Всероссийской олимпиады «Подари знание» - Диплом олимпиады «Основы коррекционных знаний»- 25.12. 2017 г.

Исаев А.С.- диплом педагога, подготовившего победителя, лауреата (Буртасов М., Ивлев И., Ивлева Н.) Международной олимпиады по физической культуре для 5- 11 классов- М., ООО «Центр развития педагогики», 2017 г.

Исаев А.С.- участник областного конкурса детско- молодежного творчества «Народные традиции, характер и спорт», проходившего в рамках 1 – го фестиваля национальных видов спорта и игр государств – участников СНГ»- М., Государственный музей спорта, 2017.

Милюткина Н.П. - Диплом победителя (1 место) в 10 Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный мониторинг». Участник конкурса успешно прошел профессиональное тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС» (16.10.17 г.)

Диплом за участие в 4 Областном творческом конкурсе аудио работ краеведческого характера «Моя малая Родина: Заповедные тропы» в номинации «Проза-уникальность краеведческого материала – взрослые». (Декабрь 2017 г.)

Аудиозапись на диске «Сказка про Лесхозский Родничок» для слепых детей.

Диплом за 1 место в 7 Всероссийском литературном конкурсе «Вдохновение 2017» (20.09.17 г.)

7.3.участие в работе РМО (ФИО, предмет, тема):

Кафидов А.Н. - выступление на заседании РМО учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ.- Пр. №3 от 29.03.2018. Тема:Внеклассная и кружковая по ОБЖ. Основная задача и формы проведения.

Никиташина Е .В.- выступление на заседании РМО учителей истории и обществознания . Тема: «Использование новых технологий и активных форм для совершенствования учебного процесса и развития личности ученика». Пр. №4 от 23.05. 2018 г.

7.4.размещение материалов из опыта работы:

-на сайте школы, личном сайте, других педагогических сайтах (ФИО, тема, дата):

Милюткина Н.П. - Печатный материал в сборнике научных трудов «Формирование личностных результатов на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности». – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2017.- 54 с.Статья «Развитие творческих способностей на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности как способ формирования УУД»;

Публикация материалов на личной странице сайта «Мультиурок».

Результаты методической работы (краткий вывод)

Итоги методической работы школы за 2017 год показывают: методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

тематика заседаний МО, педагогических советов отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Методическая работа велась через занятия теоретического семинара, заседания педагогического совета, заседания школьных методических объединений, самообразовательную работу учителей, нацелена была на повышение качества образования школьников: в сравнении с I полугодием прошедшего учебного года СОУ повысилась на 1,6 %, коэффициента

образования - на 4,6%. Поставлена была на педагогическом совете цель: достичь показателей успеваемости по итогам учебного года не ниже районных.

Проведенную работу по проблемной теме школы можно считать удовлетворительной : педагоги выступают на занятиях школьного теоретического семинара, педсоветах по вопросам формирования УУД, участвуют в различных интернет – конкурсах, отдельные учителя печатают свои материалы в методических сборниках, помещают на предметные образовательные сайты

Теоретические знания используют в практической работе . Методическая работа способствовала реализации ФГОС начального и основного общего образования, повысила уровень профессионального мастерства педагогических работников.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа. Воспитательная работа в школе в 2017 году строилась на основе общешкольного плана по следующим направлениям: «Моя Родина – Ульяновская область», «Вектор интеллекта», «Истоки духовности», «Мое право», «Зелёная планета», «Моё здоровье – моё будущее», «Славен человек трудом», «В кругу семьи» и профилактика правонарушений.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из задач воспитания можно выделить следующие основные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско- патриотическое;
- Физкультурно – оздоровительное;
- Профилактика правонарушений.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Цель гражданско-патриотического воспитания – сформировать достойного гражданина и патриота России.

Для достижения этой цели в школе создана эффективная система гражданско-патриотического воспитания.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С начала учебного года стартовал патриотический марафон «Никто не забыт- ничто не забыто!». В рамках марафона в классах проводились мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к историческому прошлому нашего народа.

Ежегодный смотр строя и песни прошел в феврале. Очень зрелищное патриотическое мероприятие. Лучшие ребята затем принимают участие в параде юнармейских отрядов «Честь имею», который проходит в р.п. на кануне Дня Победы. Наши ребята из года в год являются призёрами этого парада. В 2017 учебном году наша команда заняла 2 место.

Ребята участвовали в подготовке и проведении мероприятий, тематических уроков, посвященных памятным датам нашей истории.

Ежегодно в школе проводится «Конкурс патриотической песни», участвуют все классы. Победители школьного конкурса участвуют в районном туре. На фестиваль ежегодно приглашаются ветераны боевых действий.

Ребята нашей школы встречались в ветеранами ВОВ, поздравляли их с праздниками, слушали их рассказы о тех страшных военных годах. Учащиеся школы и педагоги приняли участие в Акции "Дом со звездой". Звезды прикрепили на дома ветеранов ВОВ Парамоновой В.Г. и Агафонова В.И. (с. Баевка). В мае состоялся флешмоб "Читаем о войне". На мероприятии присутствовали труженики тыла, дети войны.

Также интересны встречи с жителями села. В очень теплой обстановке проходила акция «Читаем детям о войне».

В мае ежегодным мероприятием является митинг, акция «Бессмертный полк» и праздничный концерт, посвященный Дню Победы. В подготовке и проведении, которого принимают участие наши школьники. Воспитанники дошкольной группы приняли участие в акции «Солдатский треугольник», посетили тружеников тыла, и поздравили их с наступающим праздником. Был организован велопробег в рамках регионального патриотического проекта «1418 огненных вёрст», посвященного 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Огромную роль в обучении и воспитании детей играют музейные уроки и экскурсии. Обучение и воспитание с помощью музея активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество.

В школьном музее проводились тематические экскурсии и музейные уроки «Моя малая Родина», «Сколько слов недосказано о ней...», «Страницы истории», «Офицеры российской армии» и другие. В школе работает кружок «Музей воспитывает юных», программа, которого предусматривает вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую работу по изучению истории родного края.

В течение всего учебного года велась работа по оказанию помощи одиноким престарелым людям, труженикам тыла. Стали традиционными акции «Помоги ближнему», «Забота», «Подарок защитнику Отечества», «Ветеран живет рядом», "Георгиевская ленточка".

Формированию гражданско-патриотическому воспитанию способствовали так же классные часы, мероприятия, проведенные классными руководителями по планам воспитательной работы классных коллективов.

В течении года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День знаний.

Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти трагических событий в Беслане.

2. День пожилого человека. Посещение ветеранов. Поздравления от детей.

3. День учителя. Поздравление учителей-ветеранов. Концерт.

4. День школьника.

5. День народного единства.

6. День матери. Конкурсные работы, посвященные образу матери: рисунки, сочинения. Концерт.

7. Уроки мужества, посвященные Дню героев.

8. Новогодние представления для учащихся.

9. Фестиваль патриотической песни

10. Проводы зимы – празднование Широкой Масленицы.

11. 8 Марта – Международный женский день. Праздничные мероприятия

12. Неделя детской и юношеской книги.

13. Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы.

14. День Победы : Встречи с ветеранами ВОВ и тыла; концерт; торжественный митинг; Акция «Зажги свечу»

15. Участие в Акции «Бессмертный полк» .

16. Международный день семьи.

17. Прощание с начальной школой будущих пятиклассников.

18. Праздник Последнего звонка.

19. Выпускной вечер.

20. «Вечер встречи выпускников».

Учащиеся школы являются активными участниками муниципальных, региональных конкурсов и занимают призовые места.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Большая работа была проделана по профилактике и предупреждению алкоголизма и наркомании. В соответствии с планом проводилась следующая работа:

- провели классные родительские собрания по данному направлению;
- дети из «группы риска» находились под строгим контролем классных руководителей, соц.педагога и администрации школы;
- регулярно проводились беседы с родителями учащихся, стоящих на учете;
- выпуск газет, плакатов на данную тематику;
- организованы выставки рисунков на тему « Мы выбираем ЗОЖ!»;
- проведены тематические классные часы: «Алкоголь – яд и обман», «Нет наркотикам», «Курить – здоровью вредить и др.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Состоялись Дни безопасности по отработке планов эвакуации и действию персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, пожара, а также занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

Работа школы по профилактике правонарушений

строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями системы профилактики Кузоватовского района.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Цель организации внеурочной деятельности МОУ СОШ №2 в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В 2017 году внеурочная деятельность была организована через кружки и секции по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное – Секция «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Уроки здоровья»
- Научно-познавательное- кружки «Занимательная математика», «Земля – наш дом», «Юный журналист», «Магия математики», «Удивительное рядом», «Час познания»
- Общекультурное – кружки «Умелые ручки», «Хоровая студия «Камертон», «Знакомство с мордовским национальным орнаментом», «Эрзянский язык», «Ракурс».
- Духовно-нравственное- кружки «Азбука добра», «Активисты школьного музея»

В целом в 2017 учебном году было охвачено внеурочной деятельностью 97% учащихся.

В определении содержания программ школа руководствовалась педагогической целесообразностью и ориентировалась на запросы и потребности учащихся и их родителей. С учетом возможностей школы, интересов родителей и обучающихся были привлечены учителя школы и тренеры МОУ ДОД ДЮСШ.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017 год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Муниц. уровень	Регион. уровень	Всероссийский уровень
1	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Новый год и рождество 2017»	Январь 2017г.			Диплом лауреата 1 степени «Новогодняя суета»
2	Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений «Русское Присутствие на Святой Земле»	Январь 2017			Диплом 2 степени
3	Первый командный Кубок России по всестилевому каратэ на призы Губернатора Ульяновской области	февраль			1 место
4	Муниципальный тур «Ученик года»	Февраль 2017	3 место		
5	«Лыжня России»	Февраль 2017	1 место, 3 место, 1 место, 1 место.		
6	Региональный конкурс «Первая роса»			Призёр в номинации «Поэзия»	
7	Первенство по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников.	15 февраля	1 место		
8	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Отечеству посвящается...»	20 февраля	Диплом II степени Диплом II степени		
9	IV областной творческий конкурс «Если бы я был А.А.Пластовым»	февраль		Диплом I степени	
10	Муниципальная конкурсная программа	февраль	Команда 2 место		

	«Армейские будни»				
11	Районные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	март	3 место команда юношей, Грамота «Лучший разыгрывающий»		
12	Чемпионат и Первенство г. Ульяновска и области по всестилевому каратэ	март		2 место , 2 место, 3 место	
13	МБОУ ДО Кузоватовская школа искусств Конкурс «Слава Отечеству!»	март	Диплом 1 степени Академический хор Диплом 2 степени «Художественное слово»		
14	Конкурс исследовательских работ «Летопись Великой Отечественной»	март	Диплом победителя		
15	Межрайонный Чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	23 марта	1 место команда		
16	Региональная акция «Каждой пичужке по кормушке»	март			Сертификат коллективу учащихся
17	Областной XIX легкоатлетический пробег, посвященный 74 годовщине образования Ульяновской области и на призы В.Г. Кузнецова	9 апреля	Участие		
18	Районный библиотечный конкурс «На киноленте мечты...», посвященный Году российского кино	Декабрь 2016	Благодарность за участие		
19	Областная дистанционная интернет-			1 место в номинации «Социальная	

	олимпиада по экологии «Экология 21 века»			экология»	
20	Региональный фестиваль «Венок дружбы»	апрель		1 место «Дефиле народного костюма», 1 место в номинации «Симбирские россыпи» , 1 место команда в номинации «Традиции народных ремёсел» (исследовательский проект «Мастера деревянных кружев»), 2 место в номинации «Симбирские россыпи. Рисунок», 3 место ШСК «Атлант» в номинации «Богатырская наша сила», 3 место вокальная группа в номинации «Народная песня».	
21	Региональный конкурс «Этнокультурный калейдоскоп Поволжья»	апрель		1 место в номинации «Сочинение»	
22	Областной Фестиваль народов Поволжья	апрель		Сертификаты участников (6 чел.)	
23	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»		Грамота за участие		
24	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую» в рамках Арских чтений	апрель		2 мес1 место в номинации «Лучшее сочинение» 2 место. в номинации «Конспект занятия»	
25	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	апрель		Грамота за участие в номинации «Живопись», «Пасхальный натюрморт»,	

				«Пасхальное яйцо». 2 место в номинации «Лучшее стихотворение»	
26	Соревнования по легкой атлетике, посвященных Дню Победы, на призы Кузоватовского местного отделения ВООВ «Боевое братство»	май	2 место		
27	Районный парад юнармейских отрядов «Честь имею!», посвященный 72-й годовщине Победы в ВОВ	май	Кубок и Диплом II степени, грамота за 1 место в конкурсе «Выполнение строевых приемов»		
28	Областной конкурс художественного слова «Пою моё Отечество!», посвященном Году экологии в России	май		1 место в номинации «За артистизм и обаяние в искусстве художественного слова»	
29	Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс Нации-2017».	16 сентября 2017			Диплом Министерства спорта РФ за 3 место.
30	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» в зачет Спартакиады школьников	21 сентября	1 место, 1 место, 3 место		
31	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» в зачет Спартакиады школьников	28 сентября	2 место, 3 место 2 место команда школы		
32	Муниципальный тур игры «Что? Где? Когда?»	октябрь	2 место команда		
33	Дистанционная международная олимпиада по физкультуре (ООО «Центр развития	октябрь			1 место

	педагогике»)				
34	Областной конкурс «Народные традиции, характер и спорт» в рамках I фестиваля национальных видов спорта и игр государств – участников СНГ.	октябрь		Сертификаты министерства спорта РФ и Государственного музея спорта руководителю и членам спортклуба	
35	Турнир по баскетболу Чемпионата Школьной спортивной лиги в р.п. Новоспасское	ноябрь		2 место юноши, 3 место девушки	
36	Муниципальный фестиваль «Венок дружбы»	ноябрь	Участие		
37	Чемпионат ШСЛ «КЭС-БАСКЕТ»	ноябрь		3 место команда девушек	
38	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физкультуре	ноябрь	2 место, 2 место		
39	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	ноябрь	участие		
40	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	ноябрь	2 место		
41	Открытие районной ёлки	декабрь	Грамоты за участие		
42	«Новогодний Бал старшекласников»	декабрь	Благодарственное письмо Администрации МО «Кузоватовский район» за хорошую учёбу и активное участие в социально-значимых мероприятиях муниципального и регионального уровня		

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Ежегодно в августе месяце в школе утверждается план профориентационной работы, согласно которого проводится вся работа в школе. Ответственным за эту работу назначена учитель технологии Борисова В.И., оплата которой осуществляется за счёт стимулирующих выплат. Кроме Веры Ивановны эту работу проводят классные руководители, психолог и социальный педагог.

В целях профориентации в школе проведены следующие мероприятия:

- профориентационные уроки по темам: «Современный рынок труда» (9-11 кл.) и «Что делать сейчас, чтобы в будущем не оказаться безработным» (8-11 кл.);

- анкетирование и тестирование учащихся с целью выявления интересов учащихся, их профессиональной направленности (9 -11 кл.);

- классные часы на тему «Выбор профессии - дело серьёзное» (8-11 кл.);

- классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать» (1-7 кл.).

Кроме этого учащиеся школы участвуют в проекте «Урок успеха». На данный урок приглашаются люди самых разных профессий: военные, медики, библиотекари, предприниматели, электрики, учителя-пенсионеры, операторы котельной. Например, в рамках Всемирной недели предпринимательства в ноябре прошёл открытый урок технологии на тему "Предпринимательство и бизнес" для учащихся 9-11 классов. На урок была приглашена индивидуальный предприниматель с. Кузоватово Милюткина Валентина Владимировна. Она рассказала ребятам о своей предпринимательской деятельности, о том как начать своё дело, о проблемах, которые возникают в ходе работы. Ребята внимательно слушали гостью, активно участвовали в игре "Я-предприниматель", разрабатывали свои бизнес-проекты.

Постоянный гость в школе - работник Кузоватовского РЭС Исаев О.Н. Он не только учит ребят энергосбережению и безопасному обращению с электрическими приборами, но и рассказывает о своей профессии.

Также в школу на урок успеха был приглашён наш выпускник, а ныне участковый полиции Адволоткин Александр Николаевич. Он рассказал учащимся 8-10 классов о своей профессии. Ответил на вопросы ребят и педагогов школы о том, какие психологические качества необходимы для работы в полиции.

Неоднократно посетил школу ещё один наш выпускник, а ныне работник Нижневартковского отдела по борьбе с наркотиками Борисов А.А.

В целях профориентации проводятся встречи с представителями учебных заведений Ульяновской области: техникум р.п. Кузоватово, УГПУ, сельхозакадемия и др.

В рамках профориентации классные руководители часто организуют экскурсии на различные предприятия. Наши учащиеся посетили пожарную часть р.п. Кузоватово, ООО «Вита плюс», пекарню ИП Чиркова Н.М., ФАП с. Кузоватово.

Часто в организации экскурсий помогают представители родительского комитета школы. Например, учащиеся 7 класса посетили авто-моечную станцию «Автолюкс» р.п. Кузоватово и даже поучаствовали в процессе мытья автомобилей, данную экскурсию организовала Голубченко Т.Ф. Также была организована экскурсия в парикмахерскую "Чародейка" р.п. Кузоватово. Экскурсоводом стала представитель родительского комитета школы, мастер своего дела - Ивлева Мария Александровна.

В целях профориентации в школе организуются выставки литературы и рисунков. В настоящее время в фойе школы размещён стенд «Земляки-предприниматели», который рассказывает о предпринимателях с. Кузоватово: Дементьеве А.И., Милюткине А.В. и Милюткиной В.В.

Организованы экскурсии на КФХ Дементьева А.И. Проведён урок успеха с участием главы КФХ Дементьева А.И.

9. Организация работы в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Работа школы в данном направлении осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

Задача спортивно-оздоровительного воспитания:

- Развитие потребностей заниматься физической культурой и спортом;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Развитие навыков гигиены и соблюдения режима дня.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной, воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и формирования ЗОЖ перед началом занятий ежедневно проводилась утренняя зарядка, спланирована и реализована внеклассная спортивно-массовая работа, работа спортивных секций «Баскетбол», «Легкая атлетика». Для осуществления полноценного оздоровления учащихся в каникулярное время в школе реализована программа «Лето». Задачи программы:

- организация занятости детей в каникулярное время;
- организация досуга и отдыха детей;
- развитие творчества;
- развитие инфраструктуры детского отдыха, укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с данной программой была организована занятость учащихся всех ступеней образования различными видами деятельности.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в 2017 году с охватом учащихся 55 человека. Во время работы лагеря был реализован проект «Забытые игры наших родителей».

В течение летнего периода согласно графику работала спортивная площадка. Общий охват занятых данной формой – 45 детей.

В системе проводится работа по валеологическому воспитанию учащихся. Выпускались буклеты, рекламные плакаты, пропагандирующие здоровый образ жизни. Сотрудники ЦРБ и ФАП проводят осмотр детей.

Ежегодно на базе нашей школы проходит работа районного и областного агитпоезда «За здоровую и счастливую семью». В рамках которого проводятся различные оздоровительные мероприятия для учащихся и родителей.

В течение всего года в школе реализовывался проект « Спортивная суббота». В рамках проекта учителем физкультуры еженедельно проводились спортивные мероприятия для учащихся. С 2014 года в школе функционирует спортклуб «Атлант». Члены спортклуба участвовали и стали призерами в соревнованиях Школьной спортивной лиги и Школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ».

В течении года в школе под руководством учителя физкультуры были организованы следующие спортивно-массовые мероприятия: « Веселые старты» среди учащихся начальной школы и родителей, школьные турниры по волейболу, футболу, баскетболу, Осенний и весенний кроссы, День здоровья, «Шашечный турнир», Веселые состязания между командами учителей и учащихся, велопробег, «А, ну-ка , парни!», военно-спортивная игра «Зарница».

План работы школы в каникулярное время обязательно включали в себя спортивно-массовые мероприятия. Учащиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях районного, областного, межрегионального, всероссийского уровней. Спортсмены школы, добиваясь хороших результатов, становились победителями и призёрами.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья школьников – одно из направлений работы школы, т.к. от состояния здоровья учащихся зависит успешность обучения. В школе имеется нормативно - правовая база сохранения здоровья и безопасности образовательного пространства.

Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая, в основном, соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса.

Учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности в образовательном процессе. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям и нормам учащихся.

Организация питания учащихся удовлетворительная: до 90% учащихся питались в школьной столовой.

Использовались на уроках физминутки, физпаузы, смена поз и др., снимающие физическое напряжение, усталость во время проведения уроков.

В школе за прошедший учебный год немало сделано коллективом для формирования здоровьесберегающей среды и культуры здоровья. Работа ведется в системе, что отражено в Уставе школы, образовательной программе, программе развития, плане воспитательной работы. Проводились просветительские мероприятия (классные часы, просмотр видео, анкетирование, организованы были встречи с медицинскими работниками), создана урочная и внеурочная спортивно - оздоровительная система (соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, Дни здоровья), соблюдались гигиенические условия в соответствии с САНПиН (тепловой, световой режимы, рационально организованное питание, утренняя зарядка), была обеспечена безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса, создана комфортная психологическая среда, организовано консультирование психологом учащихся и родителей. По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с органами исполнительной власти (прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних). В школе имеется кабинет ОБЖ, оснащенный всем необходимым для формирования навыков безопасного поведения. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

Положительное влияние на сохранение и укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни оказало использование в УВП здоровьесберегающих технологий, проводимая социальным педагогом Назаровой О.Д. работа по здоровьесбережению, профилактике вредных привычек; уроки ОБЖ в 5-11 классах, нормальный морально – психологический климат в классах и в целом по школе, проводимая классными руководителями санитарно-гигиеническая работа на классных часах, уроках Здоровья, организация горячего питания в школе: обед после 4 урока для учащихся 5-11 классов, завтрак после 2 урока для учащихся начальной школы и желающих из основной и средней школы, обед для воспитанников ГПД после 5 урока, рационально составленное расписание, медицинское обслуживание через ФАП, социальная защита детей, система физкультурной работы: уроки физкультуры в 1-11 классах, проводимые спортивно – массовые мероприятия; обязательными стали физминутки на уроках, перед началом занятий - утренняя зарядка, внеклассная спортивно-массовая работа, Дни здоровья, классные «Уголки здоровья», пропагандирующие здоровый образ жизни, туристско-краеведческая работа, работа летнего оздоровительного лагеря на базе школы (2 смены), в котором поправили здоровье 60 школьников, работа спортивной площадки в каникулярный период.

Но: отрицательно повлияла на здоровье массовая заболеваемость ОРЗ, что повлекло за собой большое количество пропущенных уроков, отмену занятий в целом по школе.

В прошедшем учебном году несколько детей поправили здоровье в лагере центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (с. Тагай Майнского района). Для больных детей и детей – инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому.

В соответствии с письмом Минобразования России «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» в школе создаются благоприятные условия для адаптации ребенка к школе: в сентябре и

октябре проводится по три урока по 35 минут каждый; уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев были направлены в первую очередь на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводились на свежем воздухе; занятия проводились только в первую смену. Установлен динамический час в I четверти после второго урока..

В течение всего учебного года в школе сохранялись нормальный тепловой режим и освещение, после уроков в классах осуществлялась влажная уборка, проводилось проветривание помещений на переменах.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляла ГУЗ «Кузоватовская ЦРБ». Постоянное медицинское наблюдение за здоровьем учащихся осуществляла медицинская сестра ФАП. Проведен медицинский осмотр учащихся 2-11 классов, диспансеризация школьников 14 лет, тестирование школьников на потребление наркотиков. На диспансерном учете состоят 30 школьников с различными заболеваниями.

С учетом результатов медицинского осмотра строится работа с учениками на уроках физической культуры.

В школе велся мониторинг здоровья детей по различным показателям. Мониторинг уровня и структуры общей заболеваемости учащихся школы показывает, что наблюдается ухудшение показателей по сравнению с прошлым учебным годом: из 153 учеников 104 человека являются здоровыми, 49 учеников имеют заболевания, тогда как в прошлом учебном году из 148 учеников 119 - здоровые дети (80%), 29 человек (20%) имели заболевания.

учебный год/класс	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	Колич. здор./больн.	Колич. здор./больн.	Колич. здор./больн.
1	9(53%) / 8 (47%)	16/2 (89% / 11%)	13 / 5 (72% /28%)
2	13 (81%) / 3 (19%)	17/1 (94% /16%)	9 / 9 (50% / 50%)
3	8 (61,5%) / 5 (38,5%)	14/2 (88% / 12%)	14 / 3 (82 % / 18%)
4.	8 (67%) / 4 (33%)	10/2 (83% /17%)	11 / 4 (73% /17%)
5	8 (53%) / 7 (47%)	9/2 (82% / 18%)	8 / 4 (67% / 33%)
6	14 (93%) / 1 (7%)	9/5 (64% /36%)	6 / 5 (55% / 4%)
7	17 (81%) / 4 (19%)	13/2 (87 % / 13%)	5 / 9 (36% /64%)
8	9 / 4 (69% /31%)	17/5 (77% / 23%)	15 / 1 (94% /6%)
9	10 (69%) / 7 (31%)	9/4 (69% / 31%)	14 / 8 (64% /36%)
10	1(20%) / 4 (80%)	4/1(80% / 20%)	4 / 1 (80% / 20%)
11	1 (25%) / 3 (75%)	2/3 (40% /60%)	5 / 0 (100% / 0%)
% здор./ больн. детей	98 (66%) / 50 (34%)	119/29 (80% /20%)	104 /49 (68% / 32%)
Кол-во уч-ся	148 человек	148 человек	153 человека

Показателями здоровья является и посещение уроков физкультуры: оно является стопроцентным. Освобождены от занятий физкультурой дети – инвалиды.

Анализ уровня и структуры острой заболеваемости в днях показал, что в школе по причине различных заболеваний, прежде всего ОРЗ, учениками пропущено 9695 уроков, что намного меньше, чем в прошлом учебном году (13559 урок). В среднем каждым учеником пропущено 63 урока, тогда как в прошлом году по 90 уроков. По этому показателю динамика положительная.

Больше всего пропусков по болезни у учеников 2, 7 классов. Часто болеющих детей по школе 3%. Как видно из цифр, общее количество пропущенных уроков снизилось, но цифра внушительная, что, конечно же, отрицательно сказывается на успеваемости, качестве образования, степени обученности учащихся. Количество пропущенных уроков говорит о проблеме в плане здоровьесбережения.

Имеют основную физкультурную группу 123 ч. (80%)- этот показатель является стабильным, т.е. на протяжении последних 3 –х лет

Класс	Кол-во пропущенных уроков по болезни	Пропущено уроков в среднем каждым учеником	% часто болеющих детей
1	1190	66	4
2	1346	74	3
3	928	58	3
4	651	43	2
5	796	72	4
6	781	71	4
7	1319	94	7
8	1024	64	4
9 а	606	55	2
9 б	600	54	3
10	239	48	1
11	215	43	1
Итого по школе	9695	63	3

наблюдается устойчивая положительная динамика отнесенности школьников к основной физкультурной группе.

Подготовительную группу имеют 29 ч. (19,3%), освобождены от занятий физкультурой 3 детей – инвалидов (2%).

По отнесенности школьников к первой группе здоровья наблюдается положительная динамика, как показывают результаты мониторинга: 58,8% обучающихся относятся к I группе здоровья, ко II - 20,9%, к III – 15,7%, к IV – 3,3 %, к V – 1,3%.

Мед.группа	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
основная	113 (75%)	116 (78,3%)	123 (80%)
подготовительная	29 (19%)	27(18,2%)	29 (19,3%)

Таким образом, данные мониторинга говорят о необходимости продолжить работу по здоровьесберегающему направлению.

Показатели уровня и структуры общей заболеваемости нацеливают на работу с родителями в плане своевременного оздоровления детей в ЦРБ, в санаториях, а уровень и структура острой заболеваемости - о необходимости вести профилактическую работу по предупреждению заболеваний, чему должны служить беседы с учащимися на классных часах, уроках физической культуры и ОБЖ.

10. Анализ обеспечения условий безопасности

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

Охрана труда:

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении учебно - воспитательного процесса в ОУ проведена следующая работа:

1.Разработаны инструкции по охране труда.

2.Своевременно проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками.

3.Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО, хранения химических реактивов.

4.Составлены приказы об ответственности сотрудников школы за технику безопасности и охрану труда во время учебно – воспитательного процесса.

5.Расследовались несчастные случаи, произошедшие с учащимися во время учебно – воспитательного процесса.

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями.

На начало 2017 учебного года все школьные кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Противодействие терроризму:

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу».

Согласно графику проводится инструктаж с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов.

В здании школы осуществляется пропускной режим, установлено 4 камеры видеонаблюдения, тревожная сигнализация.

Гражданская оборона и защита от ЧС:

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются во 5-9 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной в рамках Государственной целевой

программы обучения населения к действиям в ЧС. Курс предусматривает ознакомление с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года в школе с учащимися и работниками школы проводились объектовые тренировки (раз в четверть).

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

Пожарная безопасность:

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется АПС, эвакуационное освещение. Все необходимые знаки безопасности в наличии.

На территории школы есть пожарный водоём, имеется соответствующий указатель. Очистка тротуаров и подъездных путей к учреждению, пожарному водоёму проводится ежедневно.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме.

В здании школы 6 запасных эвакуационных выходов, пути эвакуации свободны. Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В фойе школы имеются стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре».

С сотрудниками образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

- а) инструктажи «Действия персонала в случае возникновения пожара».
- б) практическая отработка плана эвакуации.
- в) КШУ «Действия персонала в случае возникновения пожара».
- г) создано противопожарное звено.

Профилактика ДДТТ:

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объёме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-9 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии.

На уроках ОБЖ была проведена работа над ошибками, повторены темы «ПДД для пешеходов», «ПДД для велосипедистов».

Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД, педагогом дополнительного образования. Беседы, проводимые с детьми, интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещается статистика ДТП в г. Новокузнецке с участием школьников, анализируются случаи нарушения ПДД учениками нашей школы, даются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщается о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

Активно работал в течение года отряд ЮИД. Ребята приняли участие во всех районных мероприятиях, выступали на родительских собраниях, проводили пятиминутки по ПДД, выпускали памятки. В рамках «Недели безопасности дорожного движения» отряд ЮИД организовал конкурсы рисунков, плакатов, составил для ребят тренировочные кроссворды, привлек школьников к сочинению песен, стихов, загадок. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, медицину, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать ответы школьников.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

Систематически проводится работа с учащимися:

1. Индивидуальные беседы инспекторов ГИБДД.
2. Классные часы «Будь внимателен на дороге», «Это должен знать каждый».
3. Изготовление памяток «Ребёнок и дорога».
4. Беседы с родителями.

11. Социально- бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

11.1. Медицинская служба.

Администрация МОУ СШ №2 с. Кузоватово заключила договор на оказание медицинских услуг с ГУЗ "Кузоватовская ЦРБ", обслуживающей детей с 1 по 11 классы на базе ФАП с. Кузоватово. Данные медицинские учреждения согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят медицинские осмотры (обязательные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

11.2. Организация питания.

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы. Для обучающихся школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также 15 учащихся обеспечены бесплатным питанием.

Питание в школе организовано на основе циклического двухнедельного меню согласованного с Роспотребнадзором. Ежедневные меню рационов питания согласовываются с директором школы. Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы. Организация питания обучающихся продуктами сухого пайка без использования горячих блюд, кроме случаев возникновения аварийных ситуаций на пищеблоке, запрещена.

Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы. Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, осуществляют специалисты лабораторно-технологического контроля ОГБУ "Кузоватовский центр ветеринарии и безопасности продовольствия", бракеражная комиссия школы, родительский комитет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/человек 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности - выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0 %

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 25,4%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека/ 22%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 1,3%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	11 человек / 7,3%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 88%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 15%
1.29.2	Первая	19 человек/ 73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 11,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	25 человек 96%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных
качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

