МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 С. КУЗОВАТОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МОУ СШ №2 С. КУЗОВАТОВО)

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МОУ СШ №2 с. Кузоватово
Протокол № 3 от 28.12.2018 г

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ СШ №2
с. Кузоватово
_____ О.М. Панькина
Приказ № 165 от 28.12.2018 г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБЛАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №2 С. КУЗОВАТОВО КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИТОГАМ 2018 ГОДА

(по состоянию на 01.01.2019 г.)

1. Общие вопросы

Самообследование за 2018 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения средней о школы №2 с. Кузоватово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ СШ №2 с. Кузоватово, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОУ СШ №2 с. Кузоватово руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 13.08.2013 года № 134-ЗО, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Управления образования МО «Кузоватовский район», Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Целями работы школы являются:

создание оптимальных условий для реализации ФГОС начального, основного общего образования, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию универсальных учебных действий, сохранению и укреплению здоровья школьников.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 с. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области
Руководитель	Ольга Михайловна Панькина
Адрес организации	433766 Ульяновская область, Кузоватовский район, с. Кузоватово, пер. школьный д.6
Телефон, факс	(8 (84237)40-1-99
Адрес электронной почты	kusowatowo1@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 3199 от 26 июня 2017, серия 73Л01 № 0001744
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3011 от 17 июля 2017 г. серия 73А01 № 0000938; срок действия до 28 января 2027 г.

МОУ СШ №2 с. Кузоватово (далее – Школа) расположена селе Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 процента − в с. Кузоватово, 6 процентов − в пос. Лесхоз , 20 процентов - в с. Баевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма деятельности школы сформирована, она осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Лицензия на образовательную деятельность № 3199 от 26 июня 2017, серия 73Л01 №0001744 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области бессрочно.

В 2017 году школа была аккредитована, имеется свидетельство о государственной аккредитации № 3011 от 17 июля 2017 г. серия 73А01 № 0000938, срок действия до 28 января 2027 г.

Школа является юридическим лицом, внесена в единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ № 1020201685350) и поставлена на учет в налоговом органе (ИНН/КПП 7308003737/730801001)

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании Устава, утвержденного учредителем учреждения - Администрацией муниципального образования "Кузоватовский район" Ульяновской области (Постановление администрации МО "Кузоватовский район" № 226 от 11 мая 2018 г.) и локальных актов.

Имущественные права на оперативное управление закреплены рядом документов. Право на постоянное бессрочное пользование земельным участком закреплено в свидетельствах о государственной регистрации права № 78-АА 231179 от 12.08.2011 г. право оперативного управления недвижимым имуществом закреплено в свидетельствах о государственной регистрации права № 73 АА 231176, № 73 АА 231178 от 12.08.2011 г.

Взаимоотношения между администрацией МОУ СШ №2 с. Кузоватово и коллективом работников закреплены в Коллективном договоре, зарегистрированном в агенстве по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области (№ 182 от 11.04.2018 года).

Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, трудовые договора, штатное распределение имеются и оформлены в соответствии с требованиями к ведению кадровой документации и в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа управления	Компетенции
Директор	– осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим уставом; – планирование и организация работы Учреждения, в т. планирование и организация образовательного процесса; – контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения; – организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; – организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом
Общее собрание работников учреждения	– внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе развития Учреждения; – внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в т. ч. затрагивающих права и обязанности работников; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя для представления интересов работников в социальном партнерстве в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения директору о создании комиссии по охране труда работников; – утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных уставом;
Педагогический совет	– внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе развития Учреждения;

	– внесение предложений директору по изменению устава, локальн нормативных актов по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагиваю права и обязанности обучающихся; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – принятие образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; –выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; – внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; – решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; – решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
Совет родителей	- содействие развитию инициатив Учреждения; - защита законных прав и интересов обучающихся; -организация работы с родителями (законными представителями) учащихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье;

	- участие в разработке программы развития Учреждения; -изучение спроса жителей микрорайона на предоставление образовательным учреждением образовательных услуг.

1.4. Право владения, материально- техническая база образовательной организации

1.4.1. Характеристика здания

Здание школы
- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию **1981г.**
- Дата последнего капитального ремонта -____2013 г.____
- Общая площадь **3258,4 м^2**
- Проектная мощность (предельная численность) **640 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **182 человека**

1.4.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	**Количество**
Учебные кабинеты и лаборатории всего: в том числе:	19
Учебные кабинеты начальных классов среднее, старшее звено	4 8
Компьютерный кабинет	1
Кабинет дистанционного обучения	1
Спец. Кабинеты:	
Кабинет технологии (швейная, кулинарная) Мастерская (комбинированная)	1 1
Спортивный зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет химии с лаборантской	1
Кабинет физики с лаборантской	1
Кабинет географии - биологии с лаборантской	1
Вспомогательные помещения:	7
Информационно- библиотечный центр	1
Комплексно - краеведческий музей	1
Кабинет педагога - логопеда	1
Столовая	1
Актовый зал	1
Раздевалки	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.
В школе оборудованы 18 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, современный спортивный зал с душевыми и раздевалками.
Стадион, где имеются площадки для гимнастики, баскетбола, настольного тенниса, полоса препятствий.

1.4.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,2
Количество компьютеров в ОО: в том числе: - используемых в учебных целях - используемых в административных целях	28 27 1
Количество интерактивных досок	5
МФУ	5
Количество мультимедийных проекторов	9
Принтеры	4
Количество музыкальных центров	2
Наличие локальной сети (оптоволокно) - построенная по беспроводной технологии Wi-Fi	1 1

1.4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6809 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3525 единиц в год;
- объем учебного фонда –2409 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе: - учебники с электронными приложениями	**3087** **168**
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	**2431**
	- детская художественная	**2801**
	- научно-популярная	**371**
	- справочно-библиографическая	**552**
3	Периодические издания: в том числе:	**4**

	Детские журналы-0 Краеведческие журналы-0 Информационно-методические-0 Газеты-0	2 2
3.	Приобретено учебно-методической литературы в 2017-2018 уч.году	**414** экз. на сумму-**138652,03** руб

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2018 году в школе обучается 149 учащихся, из них 80 мальчиков, 67 девочек. Занятия проводятся в одну смену. Малообеспеченных учащихся 17 человек, опекаемых – 6, многодетных семей - 20, неполных семей - 23, социально-опасных семьей – 4, дети-инвалиды - 6. Состоит на учёте в ПДН - нет, на ВШУ – 2, «Группы риска» - 9.

Содержание	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019
Общая численность обучающихся (воспитанников) на начало учебного года	148	148	149
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних	1	2	-
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: - состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних; - лишённых родительских прав	 5 1	 5 1	 нет 4
Количество семей: - малообеспеченных; - многодетных	 22 17	 15 19	 17 20
Количество обучающихся, воспитывающихся в приёмных и опекунских семьях/ опекунов (попечителей)	5	5	6
Количество обучающихся, проживающих в детских домах, интернатах	-	-	-

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 3- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО) , 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФКГОС).

3. Кадровый состав образовательной организации

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Из них 17 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное образование - 8 человек. В 2018 году аттестацию прошли 8 педагогов: 2 – на первую квалификационную категорию, 6 человек- на соответствие занимаемой должности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:
4.1. Динамика качества обученности обучающихся

№	Параметры статистики	2016–2017 уч. год	2017–2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец уч. года 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: – начальная школа	148 63	148 63	149 71

	– основная школа	75	75	69
	– средняя школа	10	10	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–		-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–		-
	– о среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	2	-
	– средней школе	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ остается стабильной.

Динамика качества обученности учащихся

Год	% К/О	% СОУ	% К/З	% К/О	СОУ	% К/З	% К/О	СОУ	% К/З
2018-2019	100	60,1	55,9	100	48,8	34,3	100	61, 8	77,8
2017-2018	100	60,5	54	100	48,6	34,7	100	55,6	70
2016-2017	100	59	50	100	48,4	37,3	100	58,4	80
Уровни образования	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		

4.2. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год(1 полугодие)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017- 2018 учебном году

	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

Классы	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	7	39	5	28	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	2	12	5	29	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	5	33	3	20	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	14	28	13	26	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году позволяет отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,4 процентов (в 2016 был 42.6%), СОУ повысилось с 53% до 59%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	5	42	1	8,3	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	1	6,3	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	3	14	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	21	28	6	8	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,повысился на 9,8% (коэффициент образования), СОУ повысилось на 3,1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году повысились на 10 % в сравнении с 2017 годом .

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	70,4
Математика (профильный уровень)	5	0	0	44,6
Биология	3	0	0	54
Обществознание	5	0	0	52,8
Математика (базовый уровень)	5	0	0	4,6
Итого:	5	0	0	49,1

2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по большинству предметов: по русскому языку на 4,6, по математике профильного уровня на 12,6, по обществознанию на на 0,8, по биологии – на 7,4.

Результаты ОГЭ:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	22	0	2	9	11	3,3
Русский язык	22	0	2	4	16	3,4
Обществознание	20	0	1	8	11	3,3
Химия	1	0	1	0	0	5
Биология	6	0	2	3	1	4,2
География	17	0	3	2	12	3,5

В 2018 году обучающиеся показали стабильно удовлетворительные результаты ОГЭ.

Количество обучающихся, которые получили «4» и«5» на уровне 2017 года.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	15	5	1	9	4	4	0	0	0
2017	13	5	0	8	5	0	4	0	1
2018	22	4	0	18	5	4	1	0	0

4.4. Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР 2018 года

Класс	Предмет	Количество выполнявших работу	СОУ	Коэффициент обученности (успеваемость)	Коэффициент образования (качество знаний)
4	Русский язык	14	56,29	85,71	64,29
	Математика	14	58	78,57	57,14
	Окружающий мир	14	56,57	92,86	78,57
5	Русский язык	11	60,36	100	63,64
	Математика	11	44	72,73	36,36
	история	11	67,64	90,9	72,73
	Биология	11	69,45	100	72,73
6	Русский язык	11	47,64	90,9	36,36

	Математика	11	41,82	90,9	27,27
	география	11	52	100	45,45
	Биология	11	50,18	90,9	45,45
	Обществознание	10	43,2	80	40
	История	10	32	80	0
11	Английский язык	5	1	100	100
	Физика	5	41,6	100	20
	Биология	2	64	100	100
	История	5	58,4	100	80

ВПР 2017 года

4 класс

Наименование	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Средний бал
Русский язык	90,9	81,1	100	4,5
Математика	90	86,4	100	4,6
Окружающий мир	100	82	100	4,5

5 класс

Наименование	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Средний бал
Русский язык	40	48,6	90	3,4
Математика	90	75,6	100	4,3
Биология	90	79,2	100	4,4
История	100	74,8	100	4,3

11 класс

Наименование	Коэффициент образования	СОУ	Коэффициент обученности	Средний бал
История	75	57	100	3,8
Химия	50	50	100	3,5
Биология	0	36	100	3
География	0	36	100	3

В сравнении с 2017 годом в 2018 году результаты ВПР ниже в 4 классе, в 5 классе результаты выше по русскому языку на 11,7; ниже по математике на 31,6%, истории – 7,16, биологии, в 11 классе –выше по истории – на 1, 4%, биологии на 18%.

5. Методическая работа

В 2018 году педагогический коллектив продолжил работу по единой методической теме: «Формирование универсальных учебных действий учащихся средствами современных образовательных технологий» в (4 –ой год)

Целью методической работы было обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через непрерывное профессиональное развитие каждого педагога.

Задачи:

- обеспечивать методическую поддержку педагогов 1-10 классов, реализующих программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении современными образовательными технологиями.

Проведенные мероприятия по методической теме:

Проведено 4 заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

1.Качество образования - основной показатель работы школы. Управление качеством образования (пр. №2 от 30. 10.2018 г.).

2.Эффективность урока — стимул к успеху учителя и ученика.

(протокол №3 от 28.12.2018 г.).

3.Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО Результаты метапредметных работ. (протокол педсовета №7 п.2 от 1.06. 2018г.).

4.Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития (протокол №5 №4 от 30. 01.2018 г.).

Методические советы

Протокол № 6 от 11.01.2018 г.):

- Утверждение плана подготовки педсовета «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития».

Протокол № 7 от 13.03.2018 г.:

-«Роль моего предмета в будущем ученика»

- «Личность педагога в современной школе»
- Работа с одаренными детьми.
- О подготовке введения ФГОС СОО
- Работа по созданию личных интернет-страниц учителей
- Реализация методической темы школы во внеурочной деятельности.

Протокол № 8 от 23 апреля 2018 г.):

- Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО

Протокол №1 от 05.09.2018 г.:

- Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2018-2019 учебный год.
- Обсуждение планов работы ШМО.
- Организация интеллектуального марафона (утверждение графика предметных недель МО, предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр);
- Аттестация педагогов школы в 2018-2019 учебном году;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Проверка планов самообразования и повышение квалификации педагогических работников.

Протокол №2 от 05.11.2018:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Анализ курсовой подготовки педагогов за последние 3 года и потребность в повышении квалификации через различные формы обучения.
- Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 класса к ГИА.

Методические семинары:

- Использование современных педагогических технологий, для успешной реализации ФГОС ООО - февраль 2018 г.;
- Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе – март 2018 г.;
- Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО - апрель 2018 г.
- Индивидуальный проект обучающихся как форма развития УУД в старшей школе - октябрь 2018 г.
- «Современный урок – основа эффективного и качественного образования, развития личности» - декабрь 2018 г.

Школьные МО.

В школе работает 3 предметных методических объединения:
- учителей начальных классов воспитателей дошкольной группы (руководитель Поздяева Е.Ю.);
- учителей историко-филологического цикла (руководитель Милюткина Н.П.);
учителей естественно-математического цикла (руководитель Чебыкина О.В..)

Проведено 3 предметные недели: неделя математики, неделя русского языка и литературы, неделя иностранного языка.
Проведены предметные месячники по русскому языку, математике, истории обществознанию, химии, географии, биологии, физике.

Педагоги, прошедшие КПК:

№ п.п	Ф.И.О. педагога	количество часов	форма обучения	место проведения
1.	Милюткина Е.А. (учитель мордовского языка)	108	Очно- заочная	УлГПУ
2.	Дорошева Н.Ф. (воспитатель дошкольной группы)	108	Очно- заочная	УлГПУ
3.	Исаев А.С. (коррекционная педагогика)	108	дистанционная	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт - Петербург
4.	Дрожилина А.Н. (коррекционная педагогика)	108	дистанционная	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт - Петербург
5.	Чехонина И.И. (старшая вожатая)	72	дистанционная	Лицензионный образовательный центр развития педагогики (г. Санкт – Петербург)
6.	Козлова Т.И. (воспитатель ГПД)	72	дистанционная	Московский социально-гуманитарный институт
7.	Исаева Ю.Ю. (воспитатель ГПД)	72	дистанционная	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт - Петербург

8.	Никиташина Е.В. (учитель истории, обществознания)	108	Очно- заочная	УлГПУ
9.	Борисова В.И. (кор. педагогика)	108	Очно- заочная	УлГПУ
10	Богдан Е.И. (коррекционная педагогика)	72	дистанционная	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт - Петербург
11	Чехонина И.И. (логопед)	72	дистанционная	НОУВПО «Институт современного академического образования» г. Москва
12	Лукичева Е.И. (физика, информатика, астрономия)	72	дистанционно	г. Москва, Фоксфорд
13	Панькина О.М. (руководитель школы)	108	дистанционно	г. Москва, Фоксфорд
14	Логинова П.В. (Психолог)	108	дистанционно	"Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск
15.	Поздяева Е.Ю. (учитель начальных классов)	108	Очно- заочная	УлГПУ
16	Жильцова О.Е.(учитель начальных классов)	108	Очно- заочная	УлГПУ
17	Милюткина Н.П. (учитель русского языка)	108	дистанционно	г. Москва, Фоксфорд
18	Адволоткина Н.М. (учитель изобразительного искусства)	108	Очно- заочная	УлГПУ

Аттестация педагогов (ФИО, предмет, категория, дата).

№ п.п	Ф.И.О. педагога	должность	Результат аттестации	Сроки аттестации
1.	Чехонина И.И.	ст. вожатая	Соответствие занимаемой должности	**15 ноября 2018 г.**
	Чехонина И.И.	логопед	Соответствие занимаемой должности	31.05.1918 г.
2.	Ивашина СФ.	учитель	Соответствие занимаемой должности	15 ноября 2018 г.
3.	Козлова Т.И.	воспитатель ГПД	Соответствие занимаемой должности	31.08.2018.
4.	Дрожилина А.Н.	Зам. директора	Соответствие занимаемой должности	28.06.2018.
5.	Репьева Т.К.	Зам. директора	Соответствие занимаемой должности	28.06.2018.
6.	Адволоткина Н.М.	Зам.	Соответствие	28.06.2018.

		директора	занимаемой должности	
7.	Панькин С.В.	Зам. директора	Соответствие занимаемой должности	15.11.2018.
8	Назарова О.Д.	Соц. педагог	Соответствие занимаемой должности	31.05.1918 г.
9	Поздяева Е.Ю.	Учитель Начальных классов	I категория	Май 2018 г.
10.	Кафидов А.Н.	Преподаватель ОБЖ	I категория	26. 06. 2018 г.

Креативность педагогов:

Педагоги школы: Богдан Е.И., Дрожилина А.Н., Исаев А.С., Милюткина Е.А., Поздяева Е. Ю., Кафидов А.Н., Софронова Л.В., Исаева Ю.Ю., Репьева Т.К., Ю.,Панькина О.М. приняли участие в тестировании на сайте «Единый урок».

Школьный уровень:

Панькина О.М.: выступление на школьном семинаре «Индивидуальный проект обучающихся как форма развития УУД в старшей школе» - октябрь 2018 г.

Софронова Л.В.- выступление на школьном семинаре«Индивидуальный проект обучающихся как форма развития УУД в старшей школе» - октябрь 2018 г.

Милюткина Н.П.- выступление на школьном семинаре«Индивидуальный проект обучающихся как форма развития УУД в старшей школе» - октябрь 2018 г.

Лукичева Е.И.- выступление на школьном семинаре«Индивидуальный проект обучающихся как форма развития УУД в старшей школе» - октябрь 2018 г.

Региональный уровень:

Милюткина Е.А.: член жюри конкурса «Лучший учитель родного языка»;

Исаев А.С.:участник учебно- методического семинара «Школьный баскетбол и его особенности»;

Софронова Л.В. - Благодарственное письмо Министерства образования и науки Ульяновской области за подготовку победителей и призеров дистанционной интернет -олимпиады по экологии «Эко – олимп». - март 2018 г.

Поздяева Е.Ю.- конкурс проектно- исследовательских работ «Аленький цветочек» (тема: «Зачем нужен завтрак?»)

Всероссийский уровень:

Милюткина Н.П.:

- диплом призера Всероссийского конкурса «Работа учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС» (»Вестник педагога»);

участница межрегиональной конференции « А.Ф.Юртов - первый просветитель мордовского народа»;

-Инженерная олимпиада УлГУ «Звезда» (ученики – 5 человек);

-диплом победителя (1 место) XI Международного педагогического конкурса «Отличник Просвещения» в номинации «Выступление на семинаре, конференции» (конкурсная работа «Волонтерство и добровольчество в современной школе» (г. Москва);

диплом победителя (1 степени) Международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов» (г. Москва);

Кафидов А.Н. - выступление на заседании РМО учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ.- Пр. №3 от 29.03.2018. Тема: «Внеклассная и кружковая по ОБЖ. Основная задача и формы проведения».

Никиташина Е .В.- выступление на заседании РМО учителей истории и обществознания . Тема: «Использование новых технологий и активных форм для совершенствования учебного процесса и развития личности ученика». Пр. №4 от 23.05. 2018 г.

Участие в конкурсах профессионального мастерства (ФИО, наименование конкурса, уровень, результат): в конкурсе «Педагог года» на муниципальном уровне приняла участие учитель начальных классов Дрожилина А.Н. Заняла II место.

Дессиминация инновационного опыта педагогов:

выступление на конференциях, семинарах : Калинина В. С.- выступление на педагогическом совете с обобщением опыта по ОДНКНР - протокол педсовета №3 от 29.12.2018.

Размещение материалов из опыта работы:

на сайте школы, личном сайте, других педагогических сайтах (ФИО, тема, дата):

На сайте школы:

Личный сайт на учительском сайте проекта «инфоурок»/ милюткина – елена – александровна:

Милюткина Н.П. - Размещение материалов из опыта работы на личном сайте;

Никиташина Е.В.- Размещение материалов из опыта работы на личном сайте;

Тюгаева Е.Н.- Размещение материалов из опыта работы на личном сайте (адрес: учительский. сайт / Тюгаева – Елена – Николаевна проекта «Инфоурок»):

8.Наличие портфолио учителя (ФИО): У Богдан Е.И., Софроновой Л.В. Дрожилиной А.Н., Борисовой В.И., Калининой В.С., Милюткиной Н.П., Тюгаевой Е.Н., Чебыкиной О.В.Репьевой Т.К., Исаева А.С., Никиташиной Е.В.,Борисовой В.И., Евсеевой Л.Н., Чаплыгиной О.С., Адволоткиной Н.М., Панькиной О.М.

9.Диагностические исследования (тема, дата, краткий вывод). Анкетирование учителей по теме «Способность к саморазвитию» (декабрь 2018 г.) Анкетирование заставило педагогов задуматься о более качественной работе по повышению коэффициента

10.Итоги методической работы школы показывают: методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

тематика заседаний МО, педагогических советов отражают основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Методическая работа велась через занятия теоретического семинара, заседания педагогического совета, заседания школьных методических объединений, самообразовательную работу учителей, нацелена была на повышение качества образования школьников: в сравнении с I четвертью 2017-2018 учебного года СОУ повысилась на 1,4%, коэффициента образования - на 4,8%. Поставлена на педагогическом совете цель: достичь показателей успеваемости по итогам учебного года не ниже районных.

Проведенную работу по проблемной теме школы можно считать удовлетворительной : педагоги выступают на занятиях школьного теоретического семинара, педсоветах по вопросам формирования УУД, участвуют в различных интернет – конкурсах, отдельные учителя печатают свои материалы в методических сборниках, помещают на предметные образовательные сайты

Теоретические знания используют в практической работе . Методическая работа способствует реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования, повышает уровень профессионального мастерства педагогических работников, способствует получению более высоких показателей успеваемости школьников.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, строилась на основе общешкольного плана по следующим направлениям: «Моя Родина – Ульяновская область», «Вектор интеллекта», «Истоки духовности», «Мое право», «Зелёная планета», «Моё здоровье – моё будущее», «Славен человек трудом», «В кругу семьи» и профилактика правонарушений.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из задач воспитания можно выделить следующие основные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско- патриотическое;
- Физкультурно – оздоровительное;
- Профилактика правонарушений.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В течении года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1.День знаний.

Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти трагических событий в Беслане.

2. День пожилого человека. Посещение ветеранов. Поздравления от детей.

3. День учителя. Поздравление учителей-ветеранов. Концерт.

4. День школьника.

5. День народного единства.

6.День матери. Концерт.

7.Уроки мужества, посвященные Дню героев.

8.Новогодние представления для учащихся.

9.Фестиваль патриотической песни

10.Смотр строя и песни.

11.Проводы зимы – празднование Широкой Масленицы.

12.8 Марта – Международный женский день. Праздничные мероприятия

13.Неделя детской и юношеской книги.

14.Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы.

15.День Победы. График мероприятий: Встречи с тружениками тыла; концерт; торжественный митинг; Акция «Зажги свечу»

16.Участие в Акции «Бессмертный полк» .

17.Международный день семьи.

18. Прощание с начальной школой будущих пятиклассников.

19.Праздник Последнего звонка.

20.Выпускной вечер.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Цель гражданско-патриотического воспитания – сформировать достойного гражданина и патриота России.

Для достижения этой цели в школе создана эффективная система гражданско-патриотического воспитания.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С начала учебного года стартовал патриотический марафон «Никто не забыт- ничто не забыто!». В рамках марафона в классах проводились мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к историческому прошлому нашего народа. В течении года учащиеся встречались в ветеранами ВОВ, поздравляли их с праздниками, с интересом слушали рассказы о тех страшных военных годах. К сожалению, к концу 2018 года на территории сел Кузоватово и Баевка не осталось ни одного ветерана ВОВ.

Ребята участвуют в подготовке и проведении мероприятий, тематических уроков, посвященных памятным датам нашей истории.

Ежегодный смотр строя и песни прошел в феврале. Лучшие ребята затем принимают участие в параде юнармейских отрядов «Честь имею», который проходит в р.п. на кануне Дня Победы. В 2018 учебном году наша команда, к сожалению, не заняла призового места.

Ежегодно в школе проводится «Конкурс патриотической песни», участвуют все классы. Победители школьного конкурса участвуют в районном туре. В этом учебном году всеми классными руководителями были очень качественно подготовлены номера на конкурс. На концерте присутствовал Крыпаев Александр Петрович, ветеран афганской войны. На районном этапе вокальная группа заняла 3 место.

В течение года во всех классах прошли классные часы, посвященные памятным датам России.

В мае ежегодным мероприятием является митинг, акция «Бессмертный полк» и праздничный концерт, посвященный Дню Победы. В подготовке и проведении, которого принимают участие наши школьники. В дошкольной группе состоялся утренник, посвященный Дню Победы. На мероприятии присутствовали труженики тыла, дети войны.

В 2018 уч. году учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности. Для учащихся были организованы и проведены ряд мероприятий, направленных на формирование у учеников первичных финансово-экономических знаний и умений.

Ряд мероприятий было проведено в рамках Недель антикоррупционных инициатив. Участвуя в мероприятиях, учащиеся выяснили, есть ли в нашем обществе такое явление, как коррупция? Чем она угрожает? Как можно бороться с коррупцией?

Формированию гражданско-патриотическому воспитанию способствовали так же классные часы, мероприятия, проведенные классными руководителями по планам воспитательной работы классных коллективов.

7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа школы по профилактике правонарушений строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы школы с органами и подразделениями системы профилактики Кузоватовского района. Работу по профилактике и предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних координирует Совет по профилактике. Администрацией школы, классными руководителями,

социальным педагогом с учащимися и их родителями проводились индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка, на каждую семью в СОП велась необходимая документация. Учащиеся, имеющие проблемы с успеваемостью и поведением, вызывались на заседания Совета по профилактике вместе с родителями, рассматривалось их поведение и успеваемость, определялись меры по устранению проблем.

С учащимися проводились беседы по профилактике правонарушений: «Отголоски 90-х. Группировки», «Профилактика употребления ПАВ», «Подросток и закон»; классные часы: « Жизнь в «кайф» - дорога в ад», «Безопасное поведение школьников в сети Internet», «Преодоление давления сверстников», «Опасное поведение», проводились «Декады правового просвещения», мероприятия в рамках акции «Красный тюльпан надежды» и др.. Также регулярно с детьми проводились индивидуальные беседы, диагностические методики, мониторинги по определению уровня воспитанности учащихся, уровня взаимоотношений среди ребят, взаимоотношений в семье, тестирования на выявление интернет - зависимости и т.п. Проводилось тестирование подростков на выявление немедицинского потребления наркотических и наркосодержащих препаратов.

Регулярно проводились рейды в семьи с целью профилактики правонарушений со стороны подростков, с целью контроля ситуации в семьях. Проводились и проводятся беседы с родителями об ответственности за воспитание, сохранение жизни и здоровья детей.

Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, борьба с прогулами занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классными руководителями, администрацией вёлся строгий контроль посещаемости и успеваемости. Злостные прогульщики и неуспевающие заслушивались на заседаниях Совета по профилактике.

Организация досуга учащихся, вовлечение учащихся в занятия спортом, кружковую работу – ещё одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующих развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Все учащиеся, состоящие на разных формах профилактического учёта, посещали кружки и секции разной направленности. Была организована их занятость в каникулярное время.

Ещё одним направлением профилактики является пропаганда здорового образа жизни. В пропаганде здорового образа жизни использовались классные часы, беседы, дискуссии, декады «За здоровый образ жизни», сдача норм ГТО, военно-спортивная игра «Зарница», туристические слеты.

В беседах с детьми обращалось внимание и на традиционные темы: наркомания, гепатиты, ВИЧ-инфекции, табакокурение, употребление спайсов, алкоголизм и др.

Правовая пропаганда - необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проводились и проводятся беседы с учащимися и родителями о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, дается понятие об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. За подростками, состоящими на всех формах профилактического учёта, были закреплены наставники из числа классных руководителей, велись дневники наблюдений, отслеживалась степень исправлении их поведения.

В течение года было зарегистрировано несколько случаев травматизма несовершеннолетних, произошедших в семье. По каждому случаю было проведено педагогическое расследование, устанавливались причины, принимались меры по недопущению случаев травматизма. В рамках выполнения планов по недопущению несчастных случаев с несовершеннолетними, проводились классные часы, беседы с учащимися и их родителями. Случаи детского травматизма рассматривались на заседаниях Совета по профилактике, родительских собраниях.

7.1. Охват учащихся дополнительным образованием

Цель организации внеурочной деятельности МОУ СШ №2 в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через кружки и секции по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное – Секция «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Уроки здоровья», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Физическая культура».
- Научно-познавательное- кружки «Час познания», «Удивительное рядом», «Юный математик», «Час творчества», «За страницами учебника математики», «Юный журналист», «Занимательная математика», «Увлекательная грамматика»,

- Общекультурное – кружки «Очень умелые ручки», «Хоровая студия «Камертон», «Ракурс», «Знакомство с мордовским национальным орнаментом», «Эрзянский язык», «Ниточка-иголочка»
- Духовно-нравственное- кружок «Активисты школьного музея»

Спектр направления кружковой работы достаточно разнообразен.

В целом в 2018 учебном году было охвачено внеурочной деятельностью 91 % учащихся.

В определении содержания программ школа руководствовалась педагогической целесообразностью и ориентировалась на запросы и потребности учащихся и их родителей. С учетом возможностей школы, интересов родителей и обучающихся были привлечены учителя школы и тренеры МОУ ДОД ДЮСШ.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018 год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Муниц. уровень	Регион. уровень	Всероссийский уровень
1	Лыжная эстафета в рамках «Открытия зимнего сезона»	январь	1 место среди 4-5 классов 1 место среди 6-8 классов 1 место среди 9-11 классов		
2	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	январь	3 место команда юношей Грамота Лучшему разыгрывающему в районных соревнования по баскетболу Буртасов Матвей		
3	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	февраль	3 место команда девушек Грамота Лучшему разыгрывающему в районных соревнования по баскетболу Никиташина Алена		
4	Лыжные гонки «Лыжня России-2018»	февраль	**1 место:** Никиташина Алена, Антипова Арина, **2 место:** Ермолаева Лина,Парсаданова Аиктория, Соколов Павел, **3 место:** Олезов Максим		
5	Фестиваль	февраль	**3 место**		

	патриотической песни		Вокальная группа		
6	Районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Малая академия»	февраль	1 место Антипова Арина, Абросимова Ксения, Парсаданова Виктория Проект «Русский чай»		
7	Онлайн-олимпиада «Веселая викторина о числах «Посчитаем?»	февраль			1 место Вечканов Данила
8	Межрайонный конкурс исследовательских работ младших школьников «Малая академия»	март		2 место Антипова Арина, Абросимова Ксения, Парсаданова Виктория Проект «Русский чай»	
9	Первенство района по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников	март	**1 место** Никиташина Алёна, **3 место** Буртасов Матвей **Команда 2 место**		
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по физической культуре 2 класс»	апрель			Диплом 1 степени Вечканов Данила
11	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	апрель			Участие Артемов Павел
12	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2018»	апрель		1 место Поськина Софья, 3 место Ивлева Дарья	
13	«Гелиантус»				Смирнова Марина
14	Региональный фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	апрель		**Диплом 1 степени** в номинации «Сказы отчего дома» Парсаданова Виктория, Абросимова Ксения, Антипова Арина	
15	Районные соревнования по	май	**1 место-** Ивлева Надежда		

	легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников		**2 место –** Никиташина Алена **2 место –** Лобчикова Анна		
16	Соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню Победы, на призы Кузоватовского местного отделения ВООВ «Боевое братство» и ООО «ЮНИТ ГРУПП»	7 мая	**1 место** Парсаданова Виктория **3 место** Ивлева Надежда, Ермолаева Лина		
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	апрель	Грамота за участие Ивлева Дарья		
18	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ «Летопись Великой Отечественной»	апрель	Грамота за активное участие Чаплыгин Иван		
19	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую»	апрель			2 место Адаев Игнат, Белов Данила («Видеоролик») 3 место Федоровичева Виктория («Изобразительное искусство») Грамота и Благодарение Адволоткиной Н.М. за участие.
20	Муниципальный «Фестиваль дворовых игр»	июнь		2 место команда в игре «Круговой мяч» 1 место Ермолаева Ксения, 2 место Милюткина Анна игра «Классики»	

21	IV Всероссийский фестиваль-конкурс мордовского фольклора и декоративно-прикладного творчества «Масторавань морот»	июнь			1 место в спортивном этноквесте. Благодарственное письмо за большой вклад в сохранение и развитие самобытной народной культуры
22	VI открытый областной творческий конкурс «Если бы я был А.А. Пластовым»	сентябрь		Диплом III степени Безрукова Элина	
23	Соревнования ЮИД «Безопасное колесо».	сентябрь	Команда 3 место		
24	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» в зачет Спартакиады школьников	20 сентября	**Команда 2 место** **1 место** - Ивлева Надежда **2 место-** Никиташина Алена, Буртасов Матвей, Исаева Дарья **3 место**—Морозов Никита		
25	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» в зачет Спартакиады школьников	27 сентября	3 место- Ермолаева Лина, Морозов Никита		
26	Областной осенний молодёжный легкоатлетический кросс среди учащихся и студентов	октябрь		Команда **3 место** (Исаева Дарья, Ермолаева Лина, Ивлева Надежда, Никиташина Алёна, Буртасов Матвей, Морозов Никита)	
27	Чемпионат и Первенство Ульяновской области по всестилевому каратэ.	октябрь		<u>В категории КАТА:</u> Абросимова Яна – 2 место, Милюткин Кирилл – 3 место <u>В категории</u>	

				КУМИТЭ: Абросимова Яна – 1 место Милюткин Кирилл – 3 место	
28	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	октябрь	Команда 1 место		
29	Муниципальный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	ноябрь	Грамота за лучшее музыкальное и хореографическое исполнение		
30	IX региональные дельфийские игры	ноябрь		Свидетельство участника Безрукова Элина в номинации «Изобразительное искусство»	
31	Турнир школьной баскетбольной лиги "КЭС БАСКЕТ»	ноябрь	**1 место** команда девушек **2 место** команда юношей		
32	Муниципальная краеведческая конференция «Галерея земляков – кузоватовцев»	ноябрь	**1 место** в номинации «Выдающиеся земляки» Солтанова О., Поськина С.		
33	Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	ноябрь	**3 место** Галуза Валерий		
34	Турнир по настольному теннису в зачет спартакиады школьников.	декабрь	**3 место Буртасов Матвей, 2 место команда**		
35	Групповой турнир по баскетболу Школьной спортивной лиги Ульяновской области среди команд девушек 8-9 кл.	декабрь		Диплом второго призера группового турнира **2 место**	

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Ежегодно в августе месяце в школе утверждается план профориентационной работы, согласно которого проводится вся работа в школе. Эту работу проводят классные руководители, заместитель директора по ВР и социальный педагог.

В целях профориентации в школе проведены следующие мероприятия:

- Профориентационная акция «Где родился, там и пригодился»,
-Выставка о профессии учителя « Творчество великих педагогов России»
-Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»

- Изготовление лепбуков «Интересно о профессиях».

- анкетирование и тестирование учащихся с целью выявления интересов учащихся, их профессиональной направленности (9 -11 кл.);

- классные часы на тему «Выбор профессии - дело серьёзное» (8-11 кл);

- классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать» (1-7 кл.).

Кроме этого учащиеся школы принимали участие во всероссийских открытых уроках в проекте «ПроеКТО риЯ». Всероссийские открытые уроки - это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ". Данные уроки знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, дают представление о профессиях и возможность решать реальные практические задачи отрасли. Учащиеся школы приняли участие в уроках: «Как превратить идею в деньги?», «Космос далекий и близкий», «Спасти жизнь человека».

Постоянный гость в школе - работник Кузоватовского РЭС Исаев О.Н. Он не только учит ребят энергосбережению и безопасному обращению с электрическими приборами, но и рассказывает о своей профессии.

В целях профориентации проводятся встречи с представителями техникума р.п. Кузоватово. Учащиеся школы принимают участие в Днях открытых дверей в вузах Ульяновской области.

В рамках профориентации классные руководители организуют экскурсии на различные предприятия. Наши учащиеся посетили КФХ Дементьева А.И., пожарную часть р.п. Кузоватово, ООО «Вита плюс», пекарню ИП Чиркова Н.М., ФАП с. Кузоватово.

9. Организация работы в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Работа школы в данном направлении осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

Задача спортивно-оздоровительного воспитания:

- Развитие потребностей заниматься физической культурой и спортом;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Развитие навыков гигиены и соблюдения режима дня.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной, воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и формирования ЗОЖ перед началом занятий ежедневно проводилась утренняя зарядка, спланирована и реализована внеклассная спортивно-массовая работа, работа спортивных секций «Баскетбол» (Исаев А.С.), «Легкая атлетика» (Исаев А.С.), деятельность летнего оздоровительного лагеря на базе школы, в котором

поправили здоровье 60 школьников, работа спортивной площадки в летний период и катка в зимний период.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует школьный спортивный клуб «Атлант». Спортклуб имеет свою страницу в соцсетях, на которой размещается информация о проведенных мероприятиях, результатах участия в соревнованиях.

В соответствии с планом спортивно-массовой работы в школе проводились соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике; различные спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», «Зарница» и др. Традиционными спортивными мероприятиями стали: Осенний кросс и «День здоровья», в которых принимают участие учащиеся всех классов.

В системе проводится работа по валеологическому воспитанию учащихся. Выпускались буклеты, рекламные плакаты, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Ежегодно на базе нашей школы проходит работа районного и областного агитпоезда «За здоровую и счастливую семью». В рамках которого проводятся различные оздоровительные мероприятия для учащихся и родителей. Сотрудники ЦРБ и ФАП проводят осмотр детей.

Учащиеся школы (Милюткин К., Абросимов Н., Абросимова Я.) занимаются в секции косики-каратэ (МОУ ДОД ДЮСШ №2) и занимают призовые места на соревнованиях различного уровня В течение всего года в школе реализовывался проект « Спортивная суббота». В рамках проекта учителем физкультуры еженедельно проводились спортивные мероприятия для учащихся. План работы школы в каникулярное время обязательно включали в себя спортивно-массовые мероприятия.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Моё здоровье – моё будущее». Большая работа была проделана по профилактике и предупреждению алкоголизма и наркомании. В соответствии с планом проводилась следующая работа:

- провели классные родительские собрания по данному направлению;
- дети из «группы риска» находились под строгим контролем классных руководителей, соц.педагога и администрации школы;
- регулярно проводились беседы с родителями учащихся, стоящих на учете;
- выпуск газет, плакатов на данную тематику;
- организованы выставки рисунков на тему « Мы выбираем ЗОЖ!»;
- проведены тематические классные часы: «Алкоголь – яд и обман», «Нет наркотикам», «Курить – здоровью вредить и др.

Состоялись Дни безопасности по отработке планов эвакуации и действию персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, пожара, а также занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудника ГБДД.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились учителями беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

Для осуществления полноценного оздоровления учащихся в каникулярное время в школе реализуется программа « Лето». Задачи программы:

- организация занятости детей в каникулярное время;
- организация досуга и отдыха детей;
- развитие творчества;
- развитие инфраструктуры детского отдыха, укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с данной программой организуется занятость учащихся всех ступеней образования различными видами деятельности.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в этом году с охватом учащихся 60 человек.

В июне и августе учащихся работали в рембригаде (через центр занятости населения при заключении трудового договора).

С июня по август функционировал трудовой отряд школьников. Учащиеся школы помогали выращивать урожай овощей на пришкольном участке, который затем помогает удешевлять и витаминизировать обеды в школьной столовой.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

План работы школы в каникулярное время обязательно включали в себя спортивно-массовые мероприятия. Учащиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях районного, областного, межрегионального, всероссийского уровней. Спортсмены школы, добиваясь хороших результатов, становились победителями и призёрами.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья школьников – одно из направлений работы школы, т.к. от состояния здоровья учащихся зависит успешность обучения.Вшколе имеетсянормативно - правовая база сохранения здоровья и безопасности образовательного пространства.

Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая, в основном, соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса.

Учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности в образовательном процессе. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям и нормам учащихся.

Организация питания учащихся удовлетворительная: до 90% учащихся питались в школьной столовой.

Использовались на уроках физминутки, физпаузы, смена поз и др., снимающие физическое напряжение, усталость во время проведения уроков.

В школе за прошедший учебный год немало сделано коллективом для формирования здоровьесберегающей среды и культуры здоровья. Работа ведется в системе, что отражено в Уставе школы, образовательной программе, программе развития, плане воспитательной работы. Проводились просветительские мероприятия (классные часы, просмотр видео, анкетирование, организованы были встречи с медицинскими работниками), создана урочная и внеурочная спортивно - оздоровительная система (соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, Дни здоровья), соблюдались гигиенические условия в соответствии с САНПиН (тепловой, световой режимы, рационально организованное питание, утренняя зарядка), была обеспечена безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса, создана комфортная психологическая среда, организовано консультирование психологом учащихся и родителей. По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с органами исполнительной власти (прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних). В школе имеется кабинет ОБЖ, оснащенный всем необходимым для формирования навыков безопасного поведения. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

Положительное влияние на сохранение и укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни оказало использование в УВП здоровьесберегающих технологий, проводимая социальным педагогом Назаровой О.Д. работа по здоровьесбережению, профилактике вредных привычек; уроки ОБЖ в 5-11 классах, нормальный морально – психологический климат в классах и в целом по школе, проводимая классными руководителями санитарно-гигиеническая работа на классных часах, уроках Здоровья, организация горячего питания в школе: обед после 4 урока для учащихся 5-11 классов, завтрак после 2 урока для учащихся начальной школы и желающих из основной и средней школы, обед для воспитанников ГПД после 5 урока, рационально составленное расписание, медицинское обслуживание через ФАП, социальная защита детей, система физкультурной работы: уроки физкультуры в 1-11 классах, проводимые спортивно – массовые мероприятия; обязательными стали физминутки на уроках, перед началом занятий - утренняя зарядка, внеклассная спортивно-массовая работа, Дни здоровья, классные «Уголки здоровья», пропагандирующие здоровый образ жизни, туристско-краеведческая работа, работа летнего оздоровительного лагеря на базе школы (2 смены), в котором поправили здоровье 60школьников, работа спортивной площадки в каникулярный период.

Но: отрицательно повлияла на здоровье массовая заболеваемость ОРЗ,что повлекло за собой большое количество пропущенных уроков, отмену занятий в целом по школе.

В 2018 году несколько детей поправили здоровье в лагере центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (с. Тагай Майнского района). Для больных детей и детей – инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому.

В соответствии с письмом Минобразования России «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» в школе создаются благоприятные условия для адаптации ребенка к школе: в сентябре и октябре проводится по три урока по 35 минут каждый; уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев были направлены в первую очередь на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводились на свежем воздухе; занятия проводились только в первую смену. Установлен динамический час в I четверти после второго урока..

В течение всего учебного года в школе сохранялись нормальный тепловой режим и освещение, после уроков в классах осуществлялась влажная уборка, проводилось проветривание помещений на переменах.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляла ГУЗ «Кузоватовская ЦРБ». Постоянное медицинское наблюдение за здоровьем учащихся осуществляла медицинская

сестра ФАП. Проведен медицинский осмотр учащихся 2-11 классов, диспансеризация школьников 14 лет, тестирование школьников на потребление наркотиков. На диспансерном учете состоят 30 школьников с различными заболеваниями.

С учетом результатов медицинского осмотра строится работа с учениками на уроках физической культуры.

В школе велся мониторинг здоровья детей по различным показателям. Мониторинг уровня и структуры общей заболеваемости учащихся школы показывает, что наблюдается ухудшение показателей по сравнению с прошлым учебным годом: из 153 учеников 104 человека являются здоровыми, 49 учеников имеют заболевания, тогда как в прошлом учебном году из 148 учеников 119 - здоровые дети (80%), 29 человек (20%) имели заболевания.

учебный год/класс	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	Колич. здор./больн.	Колич. здор./больн.	Колич. здор./больн.
1	9(53%) / 8 (47%)	16/2 (89% / 11%)	13 / 5 (72% /28%)
2	13 (81%) / 3 (19%)	17/1 (94% /16%)	9 / 9 (50% / 50%)
3	8 (61,5%) / 5 (38,5%)	14/2 (88% / 12%)	14 / 3 (82 % / 18%)
4.	8 (67%) / 4 (33%)	10/2 (83% /17%)	11 / 4 (73% /17%)
5	8 (53%) / 7 (47%)	9/2 (82% / 18%)	8 / 4 (67% / 33%)
6	14 (93%) / 1 (7%)	9/5 (64% /36%)	6 / 5 (55% / 4%)
7	17 (81%) / 4 (19%)	13/2 (87 % / 13%)	5 / 9 (36% /64%)
8	9 / 4 (69% /31%)	17/5 (77% / 23%)	15 / 1 (94% /6%)
9	10 (69%) / 7 (31%)	9/4 (69% / 31%)	14 / 8 (64% /36%)
10	1(20%) / 4 (80%)	4/1(80% / 20%)	4 / 1 (80% / 20%)
11	1 (25%) / 3 (75%)	2/3 (40% /60%)	5 / 0 (100% / 0%)
% здор./больн. детей	98 (66%) / 50 (34%)	119/29 (80% /20%)	104 /49 (68% / 32%)
Кол-во уч-ся	148 человек	148 человек	153 человека

Класс	Кол-во пропущенных уроков по болезни	Пропущено уроков в среднем каждым учеником	% часто болеющих детей
1	1190	66	4
2	1346	74	3
3	928	58	3
4	651	43	2
5	796	72	4
6	781	71	4
7	1319	94	7
8	1024	64	4
9 а	606	55	2
9 б	600	54	3
10	239	48	1
11	215	43	1
Итого по школе	9695	63	3

Показателями здоровья является и посещение уроков физкультуры: оно является стопроцентным. Освобождены от занятий физкультурой дети – инвалиды.

Анализ уровня и структуры острой заболеваемости в днях показал, что в школе по причине различных заболеваний, прежде всего ОРЗ, учениками пропущено 9695 уроков, что намного меньше, чем в прошлом учебном году (13559 урок). В среднем каждым учеником пропущено 63 урока, тогда как в прошлом году по 90 уроков. По этому показателю динамика положительная. Больше всего пропусков по болезни у учеников 2, 7 классов. Часто болеющих детей по школе 3%. Как видно из цифр, общее количество пропущенных уроков снизилось, но цифра внушительная, что, конечно же, отрицательно сказывается на

успеваемости, качестве образования, степени обученности учащихся. Количество пропущенных уроков говорит о проблеме в плане здоровьесбережения.

Имеют основную физкультурную группу 123 ч. (80%)- этот показатель является стабильным, т.е. на протяжении последних 3 –х лет наблюдается устойчивая положительная динамика отнесенности школьников к основной физкультурной группе.

Подготовительную группу имеют 29 ч. (19,3%), освобождены от занятий физкультурой 3 детей – инвалидов (2%).

По отнесенности школьников к первой группе здоровья наблюдается положительная динамика, как показывают результаты мониторинга: 58,8% обучающихся относятся к I группе здоровья, ко II - 20,9%, к III – 15,7%, к IV – 3.3 %, к V – 1,3%.

Мед.группа	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
основная	113 (75%)	116 (78,3%)	123 (80%)
подготовительная	29 (19%)	27(18,2%)	29 (19,3%)

Таким образом, данные мониторинга говорят о необходимости продолжить работу по здоровьесберегающему направлению.

Показатели уровня и структуры общей заболеваемости нацеливают на работу с родителями в плане своевременного оздоровления детей в ЦРБ, в санаториях, а уровень и структура острой заболеваемости - о необходимости вести профилактическую работу по предупреждению заболеваний, чему должны служить беседы с учащимися на классных часах, уроках физической культуры и ОБЖ.

10. Анализ обеспечения условий безопасности

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

Охрана труда:

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении учебно - воспитательного процесса в ОУ проведена следующая работа:

1.Разработаны инструкции по охране труда.

2.Своевременно проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками.

3.Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО, хранения химических реактивов.

4.Составлены приказы об ответственности сотрудников школы за технику безопасности и охрану труда во время учебно – воспитательного процесса.

5.Расследовались несчастные случаи, произошедшие с учащимися во время учебно – воспитательного процесса.

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями.

На начало 2018 учебного года все школьные кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Противодействие терроризму:

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу».

Согласно графику проводится инструктаж с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов.

В здании школы осуществляется пропускной режим, установлено 4 камеры видеонаблюдения, тревожная сигнализация.

Гражданская оборона и защита от ЧС:

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются во 5-9 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной в рамках Государственной целевой программы обучения населения к действиям в ЧС. Курс предусматривает ознакомление с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года в школе с учащимися и работниками школы проводились объектовые тренировки (раз в четверть).

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

Пожарная безопасность:

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется АПС, эвакуационное освещение. Все необходимые знаки безопасности в наличии.

На территории школы есть пожарный водоём, имеется соответствующий указатель. Очистка тротуаров и подъездных путей к учреждению, пожарному водоёму проводится ежедневно.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме.

В здании школы 6 запасных эвакуационных выходов, пути эвакуации свободны. Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В фойе школы имеются стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре».

С сотрудниками образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

а) инструктажи «Действия персонала в случае возникновения пожара».

б) практическая отработка плана эвакуации.

в) КШУ «Действия персонала в случае возникновения пожара».

г) создано противопожарное звено.

Профилактика ДДТТ:

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объёме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-9 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии.

На уроках ОБЖ была проведена работа над ошибками, повторены темы «ПДД для пешеходов», «ПДД для велосипедистов».

Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД, педагогом дополнительного образования. Беседы, проводимые с детьми, интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещается статистика ДТП с участием школьников, анализируются случаи нарушения ПДД учениками нашей школы, даются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщается о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

Активно работал в течение года отряд ЮИД. Ребята приняли участие во всех районных мероприятиях, выступали на родительских собраниях, проводили пятиминутки по ПДД, выпускали памятки. В рамках «Недели безопасности дорожного движения» отряд ЮИД организовал конкурсы рисунков, плакатов, составил для ребят тренировочные кроссворды, привлек школьников к сочинению песен, стихов, загадок.

Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

Систематически проводится работа с учащимися:

1. Индивидуальные беседы инспекторов ГИБДД.
2. Классные часы «Будь внимателен на дороге», «Это должен знать каждый».
3. Изготовление памяток «Ребёнок и дорога».
4. Беседы с родителями.

11. Социально- бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

11.1. Медицинская служба.

Администрация МОУ СШ №2 с. Кузоватово заключила договор на оказание медицинских услуг с ГУЗ "Кузоватовская ЦРБ", обслуживающей детей с 1 по11 классы на базе ФАП с. Кузоватово. Данные медицинские учреждения согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят медицинские осмотры (обязательные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

11.2. Организация питания.

Основными задачами при организации питания обучающихся в школе являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы. Для обучающихся школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также 17 учащихся обеспечены бесплатным питанием.

Питание в школе организовано на основе цикличного двухнедельного меню согласованного с Роспотребнадзором. Ежедневные меню рационов питания согласовываются с директором школы. Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы. Организация питания обучающихся продуктами сухого пайка без использования горячих блюд, кроме случаев возникновения аварийных ситуаций на пищеблоке , запрещена.

Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы. Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, осуществляют специалисты лабораторно-технологического контроля ОГБУ "Кузоватовский центр ветеринарии и безопасности продовольствия", бракеражная комиссия школы, родительский комитет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2018 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	149 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/человек 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности - выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0 %

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек 60,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 40%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 20%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 7,4%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек 2,6/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	9 человек / 6%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека 76%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 16%
1.29.2	Первая	15 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	25 человек /100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек /96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.